

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Управление образования администрации МО ГО «Воркута»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Воркуты

Утверждена
приказом директора
от 19.07.2024 № 581

**Программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
по направлению деятельности
Движения Первых
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
«Время Первых: БУДЬ ЗДОРОВ!»
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты
«Полярная звезда»**

Количество детей в смену: 25

Сроки проведения смены: с 22.07.2024 по 11.08.2024

Продолжительность смены: 21 день

Воркута 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	8
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ	15
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»	15
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ	16
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ, СОЗДАНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	20
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	27
КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	28
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ	28
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ/МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28

ВВЕДЕНИЕ

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Выбор первых - ЗОЖ!» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее - «Движение Первых», Движение) «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Смена лагеря призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в специфических условиях загородного лагеря основные цели и задачи направления деятельности Движения «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», в том числе флагманские проекты данного направления, такие как «Вызов первых», «Первая помощь» и другие, и способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность «Движения Первых».

Цели Движения Первых - это качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России. Миссия Движения Первых: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

Ценности Движения Первых:

- взаимопомощь и взаимоуважение;
- единство народов России;
- историческая память;
- добро и справедливость;
- мечта;

- созидательный труд;
- жизнь и достоинство;
- патриотизм;
- дружба;
- служение Отечеству;
- крепкая семья.

Задачи лагеря:

- сформировать условия для получения участниками смены опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- мотивировать участников смены на деятельность в «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в «Движение Первых» и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами «Движения первых».

Главной задачей лагеря «Выбор первых - ЗОЖ!» является получение детьми и подростками опыта организации социально значимой, коллективной, творческой деятельности, направленной на формирование у каждого человека активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни с целью его масштабирования и дальнейшей реализации в первичных детских коллективах во время учебного года.

«Выбор первых - ЗОЖ!» - это комплексная программа, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, образовательную, оздоровительную, игровую и досуговую деятельность детей и подростков.

Программа предусматривает приобщение детей и подростков к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа ориентирована на организацию отдыха детей и подростков, имеющих равные возможности развития своих творческих сил и способностей в эмоционально устойчивой среде загородного лагеря.

В летний период дети и подростки особенно ощущают необходимость в смене сферы их деятельности и впечатлений, получения нового опыта, в том числе одобряемой самостоятельной деятельности, коллективной творческой деятельности, игры, самоуправления, смены коллектива, роли. Программа основана на таких важных принципах, как *игра, творчество, коллективная деятельность, индивидуализация*.

Основными традициями деятельности в лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче проявляются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в осмыслении ее участниками основных составляющих понятия «здоровый образ жизни», которые помогут определить безопасный для здоровья каждого человека жизненный путь и укажут путь саморазвития.

Смена организована в форме игры «Фарватер здоровья», которая как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности детей и подростков. В течение всей игры участники и организаторы профильной смены живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Все дети и подростки, прибывшие в лагерь, становятся участниками 5 объединений (команда, союз, клуб, отряд, лаборатория)различной направленности. Все они приехали на ЗОЖ-Фестиваль «Фарватер здоровья», чтобы продемонстрировать значимость здоровья для всех людей, независимо от их возраста, вида деятельности, и совместными усилиями разгадать правильный и безопасный путь, который поможет каждому достичь вершин своего совершенства и раскрыть секреты здорового образа жизни.

Каждый участник смены пытается осознать своё место в объединении, собственную значимость.

Каждое объединение в отдельности имеют свои название, девиз, песню, символику.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением.

В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсно-игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, а также приобретают многие полезные практические умения и навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного отношения к жизни, проявления которой разнообразны: от способности изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями до деятельного отношения человека к жизни общества, т.е. социальной активности.

Основной состав лагеря – обучающиеся поселка Воргашор в возрасте от 7 лет до 17 лет (включительно).

Смена с 22.07.2024 г. по 11.08.2024 г.

Количество детей – 25 человек.

Двухразовое питание в день.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это мероприятие, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах гимназии и за его пределами, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса гимназии, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь «Полярная звезда» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, формирует трудовые и спортивные навыки у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования,

преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и физическое развитие, организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;

- планирование досуга учащихся весной, с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, ОМВД, культурных и развлекательных учреждений города и поселка (Объекты Управления образования и культуры, физической культуры и спорта, культурно-развлекательные учреждения города и поселка, субъекты профилактики.)
2. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
3. Формировать у воспитанников осознанное отношение к родному краю через познание истории малой родины.
4. Объединить воспитанников, развить различные формы общения в разновозрастных группах.
5. Обучить участников лагеря технологиям пропаганды идей здорового образа жизни среди подростков.
6. Создать условия для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».

7. Развить индивидуальные способности и задатки каждого ребенка.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний оздоровительный лагерь «Полярная звезда» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать за пределы города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

В реализации программы предлагаются возможности участия детей различных категорий (дети с ОВЗ, дети, находящиеся в социально опасном положении и др.)

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование летнего отдыха опирается на признанные достижения современной отечественной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря дневного пребывания преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу.
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания.

Программа призвана обеспечить консолидацию деятельности коллектива по поддержанию гимназии в режиме развития. При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Осуществление программы развития связано с такими системными изменениями, которые, базируясь на традициях и лучших достижениях коллектива, касаются всех компонентов гимназии: ее целей, задач, содержания и технологии образовательных

программ, основ политики, стратегии и тактики работы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Воспитание гражданских качеств подрастающего поколения – одна из актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей малой родины, беречь и преувеличивать духовный потенциал родного края, сохранить славные страницы истории следующим поколениям. Воспитательные возможности лагеря создают благоприятные условия для расширения знаний детей в различных областях, в том числе и истории родной республики.

Родной дом, улица, где проходит детство, приведут детей к осознанию себя частицей мира, строителем которого является сам ребёнок. Завтрашний город строится руками, умом, душой сегодняшних поколений. Важно, чтобы подрастающее поколение понимало это и чувствовало себя созидателями будущего, которое они построят сами.

Уникальные возможности погружения детей в проблематику, связанную с личными ощущениями, личным опытом, с тем, что формирует их сегодня, представляет жизнедеятельность лагеря.

Программа лагеря дневного пребывания «Полярная звезда» направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Разработчики программы придерживаются следующих подходов в организации деятельности лагеря:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря «Полярная звезда» являются принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Механизм реализации программы:

1.Подготовительный этап – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке гимназии к летнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Полярная звезда»;
- подготовка гимназии к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Практическая реализация цели и задач профильной смены осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

– гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

– трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– познавательное направление воспитания – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это ...», «Мой край родной» и т.д);

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы и игры;

Праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, помощь внутри гимназии);

Коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

Организацию деятельности творческих мастерских.

Экскурсии (краеведческий музей пгт. Воргашор, филиал библиотеки № 13, каток «Воргашорец» (сдача норм ГТО), МУП «ВХЗ» пгт. Воргашор, ПЧ 13 пгт. Воргашор)

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

Проведение интеллектуальных игр;

Организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану гимназической и поселковой библиотеки);

Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"

Час экологии: " Экологические катастрофы мира"

Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство"

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им гимназия, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

«Юный олимпиец»;

«Спортивные игры»;

«Живое слово»

«Умелые руки»;

«Танцевальный»;

«Этика»;

«Карусель».

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»

- 08.50 - 09.00 - Сбор детей, зарядка
- 09.00 - 09.10-Утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности.
- 09.15 - 10.00-Завтрак
- 10.00-13.50 Работа по плану: отрядные, меж. отрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры.
- 14.00 – 14.30 - Обед
- 14.30 - 15.00 -Свободное время
- 15.00-Уход домой

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Мероприятия в солнечную погоду проводятся на улице	Мероприятия в дождливую погоду проводятся в актовом зале/спортивном зале	Ответственный
22.07.2024	<p>Организация работы лагеря, ознакомление с распорядком дня</p> <p>Открытие лагерной смены</p> <p>Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием».</p> <p>«На зарядку – становись!»</p> <p>Завтрак</p> <p>Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>Спортивные игры. «Посоревнуемся!»</p> <p>Открытие лагеря</p> <p>Мероприятия культурно-массовой - направленности.</p> <p>Обед</p> <p>Настольные игры</p> <p>Подведение итогов дня</p> <p>Уход домой</p>	<p>Организация работы лагеря, ознакомление с распорядком дня</p> <p>Открытие лагерной смены</p> <p>«На зарядку – становись!»</p> <p>Свободное время</p> <p>Спортивные игры. «Посоревнуемся!»</p> <p>Открытие лагеря</p> <p>Мероприятия культурно-массовой - направленности.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Культурно-массовые работники</p>
23.07.2024	<p>Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p> <p>«На зарядку – становись!»</p> <p>Завтрак</p> <p>Познавательная викторина «Знай правила дорожного движения»</p> <p>Занятие «Умей себя защитить»</p> <p>Беседа-игра «Толерантность»</p> <p>Обед</p> <p>Настольные игры, свободное время.</p>	<p>Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p> <p>«На зарядку – становись!»</p> <p>-</p> <p>Игровая программа «Знай правила дорожного движения»</p> <p>Занятие «Умей себя защитить»</p> <p>Беседа-игра «Толерантность»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>-</p> <p>Экскурсии по пгт. Воргашор</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Культурно-массовые работники</p>

	Подведение итогов дня Уход домой		
24.07.2024	<p>Минутка воспитания «Я патриот своей страны» - учебное занятие</p> <p>«На зарядку – становись!»</p> <p>Завтрак. Свободное время. Подготовка к выставке стенгазет</p> <p>Спортивные игры «О, Спорт, ты – мир»</p> <p>Обед. Свободное время.</p> <p>Занятия на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня Уход домой</p>	<p>Минутка воспитания «Я патриот своей страны» - учебное занятие</p> <p>«На зарядку – становись!»</p> <p>Спортивные игры «О, спорт, ты – мир»</p> <p>Оздоровительные занятия на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники</p>
25.07.2024	<p>Сбор детей Минутка здоровье «Осанка - основа здоровья». «На зарядку – становись!»</p> <p>Завтрак. Свободное время. Викторина «Русский язык» Участие в спартакиаде. Обед. Свободное время. Посещение экскурсий, библиотеки, музея, кинотеатра. Подведение итогов дня Уход домой</p>	<p>Сбор детей Минутка здоровье «Осанка - основа здоровья». «На зарядку – становись!»</p> <p>День идеального человека (правила этикета). Игра «Что, где, когда?»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я!». Музыкальный час «Люблю тебя, мой Коми край» Посещение экскурсий, библиотеки, музея, кинотеатра.</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники</p>
26.07.2024	<p>Организационные моменты. Сбор детей. Минутка воспитания «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>«На зарядку – становись!»</p> <p>Завтрак. Свободное</p>	<p>Организационные моменты. Сбор детей. Минутка воспитания «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>Встреча с субъектами профилактики.</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники</p>

	<p>время. Встреча с субъектами профилактики. Обед Квиз «День первых» «Что такое ЗОЖ?» Подведение итогов дня Уход домой</p>	<p>Квиз «День первых» «Что такое ЗОЖ?»</p>	
29.07.2024	<p>«На зарядку – становись!» Завтрак. Свободное время. Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Обед Воспитательное мероприятие «Взрослый разговор о современном мире» Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе. Свободное время. Подведение итогов дня Уход домой</p>	<p>«На зарядку – становись!» Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе. Свободное время.</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники</p>
30.07.2024	<p>«На зарядку – становись!» Завтрак. Свободное время. Разучивание новых подвижных игр. Обед Познавательное занятие «Россия – страна возможностей» Кружки по интересам. Подведение итогов дня Уход домой</p>	<p>«На зарядку – становись!» Разучивание новых подвижных игр. Экскурсия по пгт. Воргашор</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники</p>
31.07.2024	<p>«На зарядку – становись!» Завтрак. Свободное время. Развлекательное мероприятие «Добро побеждает зло» Обед Игра-викторина «Безопасная дорога». Подведение итогов дня Уход домой</p>	<p>«На зарядку – становись!» Развлекательное мероприятие «Добро побеждает зло» Игра-викторина «Безопасная дорога».</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники</p>
01.08.2024	<p>«На зарядку – становись!»</p>	<p>«На зарядку – становись!»</p>	<p>Начальник лагеря</p>

	Завтрак. Свободное время. Беседа «Символы Российского государства». Конкурс рисунков «Мир глазами детей». Обед Игры по интересам Подведение итогов дня Уход домой	Беседа «Символы Российского государства». Конкурс рисунков «Мир глазами детей».	Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники
02.08.2024	На зарядку – становись!» Завтрак. Свободное время. Эстафета «Собери ключи» «Подумаем о будущем» ранняя профориентация Обед Минутка здоровья «Меры доврачебной помощи». Подведение итогов дня Уход домой	«На зарядку – становись!» Эстафета «Собери ключи» Экскурсии	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники
05.08.2024	На зарядку – становись!» Завтрак. Свободное время. Общественно-полезный труд. Обед Конкурсы, викторины, акции Подведение итогов дня Уход домой	«На зарядку – становись!» Общественно-полезный труд. Конкурсы, викторины, акции на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники
06.08.2024	На зарядку – становись!» Завтрак. Свободное время. Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела Час здоровья Обед Подведение итогов дня Уход домой	«На зарядку – становись!» Экскурсии	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники
07.08.2024	На зарядку – становись!» Завтрак. Свободное время. Выставка рисунков: «Профессии моих родителей!»	«На зарядку – становись!» Библиотечный час. Трудовой десант	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники

	Обед Занимательный час: «Игры, шутки, песни соберут нас вместе!» Подведение итогов дня Уход домой		
08.08.2024	На зарядку – становись!» Завтрак. Свободное время. Планета Детства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	«На зарядку – становись!» Экскурсии по г. Воркуте Участие в мероприятиях по плану УпрО	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно- массовые работники
09.08.2024	На зарядку – становись!» Завтрак. Свободное время. Закрытие лагерной смены Фестиваль «Планета Детства». Дискотека	«На зарядку – становись!» Экскурсии по г. Воркуте	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно- массовые работники

Дополнительные мероприятия:

Беседа с инспектором по пропаганде ПДД

Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних

Посещение кинозала «Север»

Посещение МБУ «ВХК» пгт. Воргашор

Игры на свежем воздухе

Прогулки по пгт. Воргашор

Посещение филиала № 13 библиотеки пгт. Воргашор

Участие в конкурсах, оформление выставок

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ, СОЗДАНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

Беседы

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День России»;

Конкурс агитбригад;

«День памяти»;

театрализованное закрытие смены «Вот чему мы научились!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды, ребусы,

викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капля»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Выставка поделок, рисунков.

Санитарное содержание и дезинфекция.

1. Приказом директора назначается ответственное лицо за организацию и контроль выполнения требований к санитарному содержанию помещений и территории лагеря в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы лагерей; дезинфекционного режима; соблюдением правил личной гигиены сотрудниками и детьми.

2. Очистка и дезинфекция поверхностей с высокой частотой прикосновения (дверные ручки, поручни, выключатели, ручки шкафов, столы, туалеты, смесители и раковины, телефоны, клавиатуры, питьевые кулеры, фонтанчики, инвентарь для проведения занятий, игровое оборудование и др.) проводится несколько раз в день.

3. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, телефонов они дезинфицируются в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

4. Обеспечивается достаточный запас моющих и дезинфицирующих средств. Имеется в наличии 5-дневный запас дезинфицирующих средств вирулицидного действия (предназначенными для применения в детских организациях); кожных антисептиков для обработки рук (предназначенными для применения детьми соответствующих возрастных групп под контролем взрослых); медицинских масок и одноразовых перчаток для персонала, заболевших и / или лиц с симптомами ОРВИ.

5. Дезинфицирующие средства безопасны для детей (с учетом возраста детей, находящихся в лагере). При использовании дезинфицирующих средств обеспечены меры безопасности, предусмотренные инструкциями по применению дезинфицирующих средств в детских организациях.

6. Обеззараживание воздуха проводится с использованием бактерицидных ламп (в отсутствие людей (при наличии)) и рециркуляторов (в присутствии людей), включая переносные устройства для обеззараживания воздуха в местах массового скопления людей, нахождения заболевших и / или лиц с симптомами ОРВИ.

7. Для обработки рук установлены дозаторы с антисептическим средством при входе в помещение, местах проведения мероприятий, медицинский пункт и др.

8. Для гигиенических целей используются моющие средства в дозаторах.

9. Уборка и дезинфекция проводится в специальной одежде, средствах индивидуальной защиты (маски, перчатки).

10. Работа с сопроводительными документами проводится в маске и перчатках.

11. В перерыве между сменами проводится заключительная дезинфекция силами работников гимназии с применением дезинфицирующих средств.

Охрана жизни и здоровья детей и подростков в лагере

1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

2. Работники лагеря и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план учебной и воспитательной работы. Не допускается уход детей с территории Лагеря без сопровождения воспитателя или вожатого.

3. При перевозке детей обращается особое внимание на техническое состояние транспорта, подготовку водителей. Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на МКУ «ПТК» и начальника лагеря.

4. Сотрудники лагеря допускаются к работе при наличии медицинского допуска.

5. Организация экскурсий, производится в соответствии с Инструкцией по организации и проведению экскурсий.

Инструкция по общим мерам безопасности

Каждый работник оздоровительного лагеря обязан:

- в случае возникновения опасности состоянию здоровья и жизни детей принять все меры для устранения этой опасности;
- ликвидировать источники травматизма, устранять нарушения санитарного состояния, пожарной безопасности;
- не допускать нарушений правил техники безопасности;
- требовать от детей выполнения правил техники безопасности;
- не разрешать детям трогать какие-либо электрические провода, кабели, набрасывать на провода различные предметы;
- не разрешать детям стоять и сидеть на перилах и ограждениях;
- не допускать контакта здоровых детей с больными.

Нахождение посторонних лиц по территории лагеря запрещается!!!

5. Пожарная безопасность при организации городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул

Ответственность за пожарную безопасность в местах с массовым пребыванием детей, соблюдение требований противопожарных мероприятий несет руководитель.

Алгоритм действий в случае возникновения пожара в образовательной организации

Немедленно вызвать пожарную охрану по телефону «01».

- Сообщения о пожаре передаются по телефону.

- Каждый сотрудник должен хорошо знать места расположения телефонных аппаратов, особенно тех, которые доступны в любое время суток.

- С помощью сотового телефона можно вызвать помощь даже при отсутствии денег на счете или SIM-карты по номеру «112».

Каждый сотрудник, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность, фамилию и номер своего телефона)

Требования пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в детском оздоровительном учреждении:

- Руководитель регулярно, не реже одного раза в месяц (до начала каждой смены), должен проводить инструктаж о мерах пожарной безопасности с педагогическим составом и обслуживающим персоналом.

-Аншлаги с указанием ответственных лиц должны быть вывешены перед входом в каждое здание или помещение.

- На каждом этаже на видном месте должен быть вывешен план эвакуации на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем.
 - По плану эвакуации необходимо четко распределить обязанности всего обслуживающего персонала. Этот план с каждой сменой лагеря следует отрабатывать на практических занятиях, выводя детей из здания.
 - План эвакуации должны знать все сотрудники лагеря.
 - С детьми должны регулярно проводиться беседы о недопустимости игры с огнем и о соблюдении правил пожарной безопасности в лагере.
 - Дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям и водосточникам следует всегда содержать в исправном состоянии и не загромождать различными материалами и оборудованием. К ним должен быть свободный доступ.
 - Хранить сгораемые и другие легкогорючие материалы между зданиями, в помещениях, подвалах, под лестничными маршами не допускается.
 - Лестничные клетки, основные и запасные выходы, проходы, коридоры, тамбуры необходимо содержать постоянно свободными и ничем не загромождать.
 - В период пребывания в здании учреждения людей двери эвакуационных выходов закрывать только изнутри с помощью легко открывающихся запоров.
 - Пожарные краны должны быть оборудованы рукавами и стволами; помещенными в шкафы. Пожарный рукав должен быть присоединен к крану и стволу.
 - Пользоваться спичками, свечами и керосиновыми фонарями категорически запрещается.
- Общие требования пожарной безопасности:

Территория учреждения должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы строительных, горючих материалов, сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

Двери (люки) чердачных и технических помещений должны быть постоянно закрыты на замок.

Установки пожарной автоматики должны эксплуатироваться в автоматическом режиме и круглосуточно находиться в работоспособном состоянии, обеспечивать дублирование сигнала на пульт пожарной охраны.

Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах на высоте не более 1,5м, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

Неисправное электрооборудование немедленно отключать до приведения их в исправное, пожаробезопасное состояние.

В коридорах и на дверях эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.

Запрещается:

- использовать для отделки стен и потолков горючие материалы.
- снимать предусмотренные проектом двери вестибюлей, холлов, коридоров, тамбуров и лестничных клеток.
- оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании учреждения при наличии в помещениях людей.
- проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Порядок действий во время пожара

При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре в пожарную часть по телефону 01 (112).

1. Выключить приточно-вытяжную вентиляцию всех помещений.
2. Немедленно оповестить людей о пожаре включив принудительно установки автоматической пожарной сигнализации (ручной пожарный извещатель).
3. Открыть все эвакуационные выходы из зданий лагеря.
4. Быстро, но без паники и суеты приступить к эвакуации людей из здания согласно схеме эвакуации, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей.

5. Покидая помещение, отключить все электроприборы, свет, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.

6. Проверить отсутствие людей во всех помещениях здания и их наличие по спискам в месте сбора.

При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью учителям, преподавателям, воспитателям и другим работникам образовательного учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

д) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;

е) выставлять посты безопасности на входах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;

ж) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

з) воздержаться от распахивания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

ИНСТРУКЦИЯ

по пожарной безопасности для воспитанников городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул

1. Запрещается:

- Разводить костры, сжигать мусор на территории лагеря дневного пребывания.

- Курить в помещениях лагеря.

- Приносить в лагерь спички, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, другие легковоспламеняющиеся материалы.

- Использовать в комнатах лагеря дневного пребывания осветительные и нагревательные приборы с открытым пламенем или спиралями, а также оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.

- Использовать неисправные электрические приборы.

*Во избежание травмирования и гибели людей во время эвакуации следует действовать спокойно, без паники.

*Для предотвращения распространения огня в другие помещения обязательно следует плотно закрывать за собой двери.

*Вдыхание раскаленного воздуха может привести к параличу дыхательных путей и трагическому исходу.

*Во избежание ожогов, проходя через горящие помещения, следует защитить открытые части тела одеждой, двигаться, пригнувшись или на четвереньках, так как внизу температура воздуха ниже и меньше дыма.

*Если нет четкого руководства эвакуацией, может возникнуть паника и давка. Люди могут забыть о наличии запасных выходов. Дети могут прятаться от страха в шкафы, под парты, кровати и другие труднодоступные места.

Инструкции и порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Действия при обнаружении посторонних лиц:

1. При обнаружении на объекте (территории) образовательной организации посторонних лиц (транспортных средств) необходимо сообщить о посторонних лицах, вызвавших подозрение, должностному лицу, осуществляющему непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), или на пост охраны объекта (территории).

2. В случае выявления в действиях посторонних лиц, вызвавших подозрение, угрозы жизни и здоровью работников, детей и иных лиц, находящихся на объекте (территории), либо угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), незамедлительно обеспечивает:

- передачу сообщения об этом в территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации по телефонам дежурных служб;

- принятие мер по усилению режима охраны объекта (территории), усилению пропускного и внутриобъектового режимов и прекращению доступа на объект (территорию) посторонних лиц и транспортных средств.

Некоторыми признаками действий посторонних лиц, создающих угрозу жизни и здоровью работников, детей и иных лиц, находящихся на объекте (территории), либо угрозу совершения террористического акта на объекте (территории), являются:

скрытое наблюдение, фото- и видеосъемка объекта (территории) неизвестными лицами; провокации сотрудников организации, обеспечивающей охрану объекта (территории), на неправомерные действия;

несанкционированное проникновение посторонних лиц на объект (территорию);

беспричинное размещение посторонними лицами вблизи объекта (территории) вещей и транспортных средств.

3. Дальнейшие действия определяются должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), в зависимости от оценки складывающейся на объекте (территории) обстановки и полученных указаний уполномоченных сотрудников территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Действия при обнаружении подозрительных предметов:

1. При обнаружении на объекте (территории) Лагеря подозрительного предмета необходимо отойти на безопасное расстояние от предмета, вызвавшего подозрение, сообщить о подозрительном предмете должностному лицу, осуществляющему непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), или на пост охраны объекта (территории), и, по возможности, принять меры по ограничению доступа к подозрительному предмету работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории).

2. Незамедлительно после получения информации об обнаружении на объекте (территории) подозрительного предмета должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), обеспечивает оперативную проверку полученной информации и в случае ее подтверждения:

- передачу с помощью любых доступных средств связи сообщения об обнаружении подозрительного предмета в территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории);

- передачу с помощью любых доступных средств связи сообщения об обнаружении подозрительного предмета в орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию);
- принятие мер по ограничению доступа к подозрительному предмету работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), путем его обозначения и ограждения имеющимися средствами (сигнальной лентой и др.);
- организацию и проведение безопасной и беспрепятственной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), а также выполнение иных мероприятий в соответствии с принятым порядком эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- беспрепятственный доступ на объект (территорию) оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Категорически запрещается:

- близко подходить к обнаруженному предмету;
- трогать, брать в руки, перемещать, переносить, перевозить и производить любые другие действия с обнаруженным подозрительным предметом либо с его упаковкой;
- предпринимать попытки по разборке, вскрытию, обезвреживанию обнаруженного подозрительного предмета;
- использовать в непосредственной близости с обнаруженным подозрительным предметом средства мобильной (подвижной) радиосвязи.

Дальнейшие действия определяются должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), в зависимости от оценки, складывающейся на объекте (территории) обстановки и полученных указаний уполномоченных сотрудников указанных территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

Действия при угрозе совершения террористического акта

1. При получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) необходимо сообщить указанную информацию должностному лицу, осуществляющему непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории), назвав детальные обстоятельства получения указанной информации, включая:

- дата, время и способ получения (электронная почта, телефонный звонок, записка, почтовое отправление и др.);
- особенности полученной информации (сведения о дате и времени совершения предполагаемого террористического акта, наличие требований, характерные признаки речи, телефонный номер, адрес электронной почты и др. возможные сведения).

2. Незамедлительно после получения информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), осуществляет объективную оценку обстановки, складывающейся на объекте (территории), и с учетом содержания информации об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) обеспечивает:

- передачу с помощью любых доступных средств связи сообщения о получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) в территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории);

□ передачу с помощью любых доступных средств связи сообщения о получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) в орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию);

□ принятие мер по усилению режима охраны объекта (территории), усилению пропускного и внутриобъектового режимов и прекращению доступа на объект (территорию) посторонних лиц и транспортных средств;

□ организацию и проведение безопасной и беспрепятственной эвакуации работников, детей и иных лиц, находящихся на объекте (территории), а также выполнение иных мероприятий в соответствии с принятым порядком эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

□ беспрепятственный доступ на объект (территорию) оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

3. Дальнейшие действия определяются должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), в зависимости от оценки, складывающейся на объекте (территории) обстановки и полученных указаний уполномоченных сотрудников указанных территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

Памятка по содержанию сообщения об угрозе совершения террористического акта (о получении информации об угрозе совершения террористического акта)

При передаче сообщения в территориальные органы безопасности, территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальные органы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальные органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, об обнаружении подозрительных предметов или об угрозе совершения террористического акта (о получении информации об угрозе совершения террористического акта), лицо, передающее указанное сообщение с помощью любых доступных средств связи, обязано назвать:

а) свою фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;

б) наименование объекта (территории) и его точный адрес;

в) дату и время получения информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;

г) характер информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;

д) количество находящихся на объекте (территории) людей;

е) другие значимые сведения по запросу территориального органа федерального органа исполнительной власти.

Получив сведения о готовящемся теракте, сообщите об этом:

- Единую дежурную диспетчерскую службу (ЕДДС) «112»;

- Оперативный МКУ «Управление по делам ГО и ЧС» МО ГО «Воркута» 2 18 66, 2 16 40 (ЕДДС г.Воркута);

- Дежурный отдела УФСБ РФ по Республике Коми в г. Воркуте 3 36 65;

- Отдел вневедомственной охраны по г. Воркуте – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РК» 3 80 08;

- Приемная УпрО - 3-28-21.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.

3. Удовлетворение потребностей и интересов учащихся.

4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
7. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Для осуществления планирования жизнедеятельности лагеря и мониторинга эффективности программы используются следующие методики диагностической работы:

- Цветовая диагностика;
- Анкетирование.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- ✓ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- ✓ должностные инструкции всех участников процесса;
- ✓ проведение установочного семинара для всех работников в течение работы лагеря;
- ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- ✓ проведение ежедневных совещаний;
- ✓ разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Праздник Солнца.

В этот день проводятся такие мероприятия: встреча и проводы солнца, конкурс рисунков солнца на асфальте или на окнах, серия игр, в названии которых присутствует слово «Солнце» - «Не сгори на солнце», «Семья Солнца», викторина на тему знаний о Солнце, музыкальная дуэль - кто больше споет песен о солнце, создание коллективной аппликации.

День Туриста.

В этот день можно провести небольшой конкурс на тему туризма (примерные конкурсы: укладка рюкзака, составление карты, кто знает больше туристических песен и др.), а так же можно сходить в поход.

День Природы.

Предложите отряду создать музей живой природы. Экспонатами будут они сами, изображая животных, деревья или растения. Можно придумать и нарисовать билетки, привлечь «гида» и пускать другие отряды на экскурсию. Можно сделать кормушки. Можно навести идеальный порядок в каком-либо уголке лагеря совместно с конкурсом «Куча мусора», можно устроить конкурс поделок из шишек и веток, конкурс сказок о природе.

День здоровья в летнем оздоровительном лагере

План проведения Дня здоровья:

1. Линейка. Открытие праздника.
2. Час смехотерапии.
3. Игра - путешествие на поезде Здоровье
4. Беседа «Здоровая нация» - счастливая Россия (выступление агитбригады)
5. Закрытие Дня здоровья

День защиты от экологической опасности
“Землянам – чистую планету!”

Цель:

- заострить внимание на существующих и возможных экологических проблемах;

- воспитать чувство ответственности за окружающую среду;
- развить познавательный интерес к различным проявлениям природы.

План проведения дня:

1. Линейка.

Подготовить лозунг в защиту природы.

2. Акция «Чистый дворик» Отряды отправляются на уборку закрепленной территории
3. Изготовление плакатов.

Конкурс экоплакатов. Должна быть озвучена конкретная экологическая проблема, остро стоящая в наши дни. Надо объяснить важность этого явления, в чём заключается её опасность и предложить пути решения данной экологической проблемы.

Конкурс плакатов на тему «Землянам чистую планету!»

Критерии оценки:

Актуальность/Соответствие теме/Аккуратность/Красочность/Лаконичность в защите плаката

4. Экологическая вертушка

5. Защита плакатов.

Пожарно-прикладная эстафета

Цель: Совершенствование теоретических знаний, по правилам пожарной безопасности

Задачи:

- Практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях;
- Воспитание у обучающихся коллективизма, товарищества, взаимопомощи.

Место проведения: спортивный зал.

Участники: команды по 5 человек

Программа соревнований.

1. Приветствие команд.
2. Полоса препятствий.
3. Вызов пожарной команды.
4. Эстафета в противогазах по задымлённому участку.
5. «Перенос раненого».
6. Конкурс капитанов.
7. «Тушение пожара».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база гимназии:

1. Учебные кабинеты;
2. Кабинет информатики;
2. Уличная территория гимназии;
3. Медицинский кабинет;
4. Гимназическая библиотека;
5. Столовая;
6. Актный зал;
7. Хореографический кабинет;
8. Кабинет музыки;
9. Музей;
10. Бытовые предметы: парты, стулья.
11. Аппаратура:
Микрофонная система
Компьютер
Мультимедийный проектор
Колонки
12. Спортивный инвентарь:
Баскетбольные мячи;

Футбольные мячи;
Волейбольные мячи;
Резиновые мячи разных размеров;
Скакалки;
Кегли;
Маты;
13. Развивающие игры:
Шашки;
Шахматы;
Настольные игры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ/МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ план воспитательной работы МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты;
- ✓ план работы лагеря;

Методические пособия:

- ✓ Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
- ✓ Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2008
- ✓ Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г. – Габриелян А.Э. «Прикладная химия», Москва, 2005.
- ✓ Директор школы журнал 2004год - Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
- ✓ Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г. – Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
- ✓ Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г. – Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.;
- ✓ Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001;
- ✓ Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
- ✓ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✓ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- ✓ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- ✓ Сысоева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003
- ✓ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- ✓ Развлекательные и познавательные интернет-порталы.