АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Г И М Н А З И Я № 1» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛÖН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ЮКÖНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«1 №-а гимназия» Воркута карса МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15А
Тел.: (82151) 4-38-29, факс:4-38-42
E-mail: mou.gim1@gmail.com

ПРИНЯТ	РАССМОТРЕН	УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом	Управляющим советом	приказом директора
Протокол № 1	Протокол № 1	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты
от «31» августа 2022 г.	от 31» августа 2022 г.	от «31» августа 2022 г.

СТЕПАНОВА КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА

СТЕПАНОВА КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА
ИНН=110300479030,
СНИЛС=01509493642,
E=mou.gim1@gmail.com, C=RU,
S=Республика Коми, L=Воркута, O="
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ГИМНАЗИЯ № 1"" Г.
ВОРКУТЫ", G=КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА,
SN=СТЕПАНОВА, CN=СТЕПАНОВА
КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2022-10-31 11:31:08

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Воркуты на 2022 – 2023 учебный год (универсальный профиль, ФГОС)

Воркута

2022

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль, ФГОС) МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты: создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений лицея с родителями (законными представителями) и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала лицея местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с последующими редакциями). Учебный план среднего общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (редакция от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480, с изменениями от 31.12.2015 № 1578, от 11.12.2020 № 712);

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образования (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования";

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21.

7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в действующей редакции;

Нормативно-правовая база учреждения:

- Устав МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Календарный учебный график.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования (универсальный профиль, ФГОС) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты, сформированными в Уставе МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты, годовом Плане работы гимназии, программе развития.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;

Уровень среднего общего образования работает в следующем режиме:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года;
- продолжительность учебного года в 10 классе составляет 36 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели;
- продолжительность рабочей недели составляет 6 дней;
- продолжительность урока в 10,11 классах составляет 45 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Набор факультативных и элективных курсов части «Курсы по выбору» формируется ежегодно на основе запросов участников образовательных отношений с учётом профильной направленности на уровне среднего общего образования и внутренних возможностей учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может использоваться на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Элективные курсы финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план даёт возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году) проводятся в рамках реализации плана внеурочной деятельности в 10-11-х классах, по понедельникам (первым уроком) еженедельно с 5 сентября 2022 года.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы учреждения, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Изменения, внесенные в Учебный план, ежегодно утверждаются приказом директора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и иных категорий с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Содержание среднего общего образования

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

– становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	**Русский язык и литература**	Формирование у учащихся: - представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
2	**Родной язык и родная литература**	Формирование у учащихся: - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
3	**Иностранные языки**	Формирование у учащихся: - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Создание учащимся условий для: - овладения знаниями о социокультурной специфике

		страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.
4	**Общественные науки**	Формирование у учащихся: - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5	**Математика и информатика**	Формирование у учащихся: - представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления; - умений применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

6	**Естественные науки**	Формирование у учащихся: - основ целостной научной картины мира; -понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.
7	**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**	Формирование у учащихся: - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учреждение обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 17 учебных предметов в 10 классе, 16 учебных предметов в 11 классе и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый), «Литература (углубленный уровень)».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** (базовый уровень) на уровне среднего общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый), «Второй иностранный язык (немецкий)». При изучении иностранного языка (английский, немецкий) возможно деление класса на группы.

Предметная область **«Общественные науки»** включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Математика» (базовый), «Информатика» (базовый уровень).

«Предметная область **«Естественные науки»** включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Этнокультурный компонент реализуется в рамках преподавания учебных предметов: «Литература», «История», «География», «Биология», элективного курса «Литература Республики Коми».

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделен 1 час в неделю. По результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в рамках профильной подготовки для учащихся преподаются курсы по выбору: «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Экологическая химия», «Прикладная биология», «»Практикум по биологии», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Литература Республики Коми», «История художественной культуры».

Курсы по выбору финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно наоснове личных интересов и склонностей.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

В 10-11 классах обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена. Продолжительность урока– 45 минут.

Учебный план МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
универсального профиля (недельный) на 2022-2023 учебный год
(10,11 классы)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень (Б / У)**	**Кол-во часов**		**Всего**
			10 класс	**11 класс**	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	4	4	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
ИТОГО			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	1	1	2
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	-	1	1
	Прикладная физика	ЭК	1	-	1
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	-	1	1
	Экологическая химия	ЭК	1	-	1
	Прикладная биология	ЭК	1	-	1
	Практикум по биологии	ЭК	-	1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	-	1	1
	Литература Республики Коми	ЭК	1	1	2
	История художественной культуры	ЭК	1	1	2
ИТОГО			37	37	74
Внеурочная деятельность			до 10	до 10	до 20

Учебный план МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
универсального профиля (годовой) на 2022-2023 учебный год
(10,11 классы)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень (Б / У)**	**Кол-во часов**		**Всего**
			10 класс	**11 класс**	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	72	68	140
	Литература	У	144	136	280
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	18	17	35
	Родная литература (русская)	Б	18	17	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	108	102	210
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	Б	36	34	70
Общественные науки	История	Б	72	68	140
	Обществознание	Б	72	68	140
	География	Б	36	34	70
Математика и информатика	Математика	Б	144	136	280
	Информатика	Б	36	34	70
Естественные науки	Физика	Б	72	68	140
	Астрономия	Б	36	-	36
	Химия	Б	36	34	70
	Биология	Б	36	34	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	108	102	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	36	34	70
	Индивидуальный проект		36	34	70
ИТОГО			1116	1020	2136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	1	1	2
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	-	1	1
	Прикладная физика	ЭК	1		1
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	-	1	1
	Экологическая химия	ЭК	1	-	1
	Прикладная биология	ЭК	1	-	1
	Практикум по биологии	ЭК	-	1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	-	1	1
	Литература Республики Коми	ЭК	1	1	2
	История художественной культуры	ЭК	1	1	2
ИТОГО			1122	1027	2149
Внеурочная деятельность			до 360	до 340	до 700

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся учреждения».

Проведение промежуточной и итоговой аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и годовым календарным графиком.

Периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся - 1 раз в год.

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

	Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации
Учебные предметы	**10 класс**
Русский язык	контрольная работа
Литература	контрольная работа
Родной язык (русский)	контрольная работа
Родная литература (русская)	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	контрольная работа
Математика	контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика	Итоговый тест
История	Итоговый тест
Обществознание	контрольная работа
География	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Астрономия	контрольная работа
ОБЖ	Итоговый тест
Физическая культура	Зачет на уровень физической подготовленности/итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта
Решение задач повышенной сложности по математике	Зачет
Экологическая химия	Зачет

Прикладная биология	Зачет
Прикладная физика	Зачет
Литература Республики Коми	Зачет
История художественной культуры	Зачет
Русское правописание: орфография и пунктуация	Зачет
Решение задач повышенной сложности по физике	Зачет
Практикум по биологии	Зачет
Решение задач повышенной сложности по химии	Зачет

Обеспечение учебного плана

Для реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в Федеральном перечне учебников.

Библиотечный фонд МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Список учебников, используемых в образовательном процессе

Среднее общее образование
(10-11 классы)

Среднее общее образование 10 класс				
1.1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.3.1.2.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.3.4.1.1.1	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия. Алгебра и начала математическо го анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и	Математика: алгебра и начала математического	АО «Издательство «Просвещение»	2020

	др.	анализа, геометрия. Геометрия (базовый и Углубленный уловни)		
1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н.. Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.3.3.1.5.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	Русское слово	2020
1.1.3.3.1.16.1	История. История России (в 3 частях)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	Издательство «Просвещение»	2021
1.1.3.5.4.5.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.2.2.6.1.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.3.4.2.3.2	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень	БИНОМ. Лаборатория знаний	2020
1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.3.5.1.8.1	Мякишев Г.Я., Петрова МЛ. и др.	Физика (базовый уровень)	ООО «ДРОФА»	2014
1.1.3.5.3.6.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	ДРОФА	2012
1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.3.5.2.1.1	Воронцов – Вельяминов, Б.А.	Астрономия Базовый уровень	ДРОФА	2018
11 класс				
1.1.3.1.1.5.1.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.3.1.2.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В.,	Английский	Издательство «Просвещение»	2017

	Дули Д., Михеева И.В. и др.	язык. (базовый уровень)		
1.1.2.2.6.1.4	Аверин ММ. Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. 8 класс второй иностранный язык	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.3.3.1.5.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	Русское слово	2020
1.1.3.4.1.1.1	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия. Алгебра и начала математическо го анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и Углубленный уловни)	АО «Издательство «Просвещение»	2020
1.1.3.4.2.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень	БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
1.1.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н.. Лазебниковой А.Ю.	Обществознан ие (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2022
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история	Русское слово	2012
1.1.3.5.1.8.2	Мякишев Г.Я., Петрова МЛ. и др.	Физика (базовый уровень)	ДРОФА	2020
1.1.3.5.3.6.2	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	ДРОФА	2020
1.1.3.5.4.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2012

Приложение №1
к учебному плану
МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год

ИТОГИ
анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)
о выборе предметов, курсов, факультативных и элективных занятий
на 2022 — 2023 учебный год
Среднее общее образование (универсальный профиль)

Итоги анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) 9-10 классов следующие (родители/учащиеся):

Предмет / класс	***10***	***11***
Количество учащихся	28	20
Часы	***6***	***7***
Решение задач повышенной сложности по математике	28/28	20/20
Решение задач повышенной сложности по физике	-	20/20
Прикладная физика	28/28	-
Решение задач повышенной сложности по химии	-	20/20
Экологическая химия	28/28	-
Прикладная биология	28/28	-
Практикум по биологии	-	20/20
Русское правописание: орфография и пунктуация	-	20/20
Литература Республики Коми	28/28	20/20
История художественной культуры	28/28	20/20

Приложение № 2
к учебному плану СОО
МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год

Список учебной литературы, используемой в образовательном процессе
Среднее общее образование
(10-11 классы)

№	Название учебного курса	Автор/авторский коллектив

п/п		Наименование учебного пособия
1	Практикум по математике	1.Организация итогового повторения в 11 классе. Под редакцией Е. А. Семенко. Краснодар 2.Тематические тесты. Математика. ЕГЭ-2017-2019 . Ященко И.В. и др. Математика ЕГЭ 3000 задач. Москва «Экзамен» 2018г. 3. Ященко И. В. и др. ЕГЭ-2019. Математика. Тренировочные тесты.М.: МЦНМО «АСТ», 2018. 4. Крамер В.С. «Повторяем и систематизируем школьный курс геометрии» М., «Просвещение», 2007. 5. Крейнин Я.Л. Функции, пределы, уравнения и неравенства с параметрами. М., 1995.
2	Практикум по биологии	1. Вилли К., Детье В. Биология – М.; Мир, 1975. 2. Дубинин, Н.П. Общая биология. Пособие для учителя. – М.; Просвещение, 1996. 3. Иванова Т.В., Г.С.Калинова, А.Н. Мягкова. Сборник заданий по общей биологии.—М.Просвещение, 2002. 4. Яковлев, Г. П., Аверьянов, Л.В. Ботаника для учителя. – Т. 1,2 – М.; Просвещение, 1996 . 5. Тренировочные тесты по биологии. ЕГЭ-2018,2019
3	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	1. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 классы, Дрофа, 2016 2. Тренировочные тесты по физике. ЕГЭ-2018,2019
4	Решение задач повышенного уровня сложности по химии	1. Радецкий А.М. Химия. Дидактический материал. 10-11 классы, Просвещение, 2016 2. Тренировочные тесты по физике. ЕГЭ-2018,2019
5	Русское правописание: орфография и пунктуация	1.Учебно-методический комплекс «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». Автор Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2015. Книга 1.- Ростов- на-Дону,2010. 2.Розенталь Д. Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих" в вузы. — М.: Дрофа, 2005 3. Базжина Т.В., Крючкова Т.Ю. Русская пунктуация: Пособие-справочник для старшеклассников, абитуриентов и студентов.- М.., 2006. 4. Беднарская Л.Д. Грамотный человек. Тула, 2006. 5. Львова С. И. Русская орфография: Самоучитель. — М., 2005. 6. Львова С.И. Там, где кончается слово...(О слитных, дефисных и раздельных написаниях). –М., 2005. (ПДФ) 7. Львова С.И. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: Методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. –М., 2003. (ПДФ) 8. Розенталь Д.Э. И.Б. Голуб. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998.
6	История художественной культуры	1. Данилов Г.И. Мировая художественная культура: Вечные образы искусства. Мифология. М.: Дрофа, 2010 2. Данилов Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до 17 века. М.: Дрофа, 2011 3. Данилов Г.И. Мировая художественная культура. От 17 века до современности.. М.: Дрофа, 2010 4. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. М.: Гуманитар. Изд.Центр ВЛАДОС, 2013
7	Зарубежная литература XX века	1. Хрестоматия по зарубежной литературе (10-11 кл.) Книга 1,2. Ростов-на-Дому, «Феникс», 1996 2. Зарубежная литература XX века. Л.Г.Андреев и др., М.: Высшая школа; 1996 3. Зарубежная литература (9-11 кл.). Книга 1.2. Л.В.Спицына, 1991 4. Зарубежная литература. Хрестоматия для 8-10 классов средней школы. Сост. В.А.Скороденко, М.; Просвещение, 1983
8	Экология РК	Руководство для преподавателя «Зеленый пакет». ООО «Коми книжное издательство», 2009