АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Г И М Н А З И Я № 1» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛÖН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ЮКÖНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«1 №-а гимназия» Воркута карса МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15А
Тел.: (82151) 4-38-29, факс:4-38-42
E-mail: mou.gim1@gmail.com

ПРИНЯТ	РАССМОТРЕН	УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом	Управляющим советом	приказом директора
Протокол №	Протокол №	МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
от 31.08.2023 г.	от 31.08.2023 г.	от 31.08.2023 г. № 613

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Воркуты на 2023 – 2024 учебный год
11 класс
(универсальный профиль, ФГОС)

Воркута

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе.

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (редакция от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480, с изменениями от 31.12.2015 № 1578, от 11.12.2020 № 712);

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образования (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования (универсальный профиль, ФГОС) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты, сформированными в Уставе МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты, годовом Плане работы гимназии, программе развития. Основная образовательная программа реализуется с использованием перечня учебников, утвержденного приказом директора от 27.03.2023 №273.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;

Уровень среднего общего образования работает в следующем режиме:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года;
- продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебных недели;
- продолжительность рабочей недели составляет 6 дней;
- продолжительность урока в 11 классе составляет 40 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Набор факультативных и элективных курсов части «Курсы по выбору» формируется ежегодно на основе запросов участников образовательных отношений с учётом профильной направленности на уровне среднего общего образования и внутренних возможностей учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может использоваться на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Элективные курсы финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план даёт возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году) проводятся в рамках реализации плана внеурочной деятельности в 11 классе, по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы учреждения, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Изменения, внесенные в Учебный план, ежегодно утверждаются приказом директора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и иных категорий с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Содержание среднего общего образования

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

– становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	**Русский язык и литература**	Формирование у учащихся: - представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
2	**Родной язык и родная литература**	Формирование у учащихся: - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
3	**Иностранные языки**	Формирование у учащихся: - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Создание учащимся условий для: - овладения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в

		культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.
4	**Общественные науки**	Формирование у учащихся: - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5	**Математика и информатика**	Формирование у учащихся: - представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления; - умений применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
6	**Естественные науки**	Формирование у учащихся: - основ целостной научной картины мира; -понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

7	**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**	Формирование у учащихся: - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учреждение обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 16 учебных предметов в 11 классе и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый), «Литература (углубленный уровень)».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** (базовый уровень) на уровне среднего общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый), «Второй иностранный язык (немецкий)». При изучении иностранного языка (английский, немецкий) возможно деление класса на группы.

Предметная область **«Общественные науки»** включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Математика» (базовый), «Информатика» (базовый уровень).

«Предметная область **«Естественные науки»** включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Этнокультурный компонент реализуется в рамках преподавания учебных предметов: «Литература», «История», «География», «Биология», элективного курса «Литература Республики Коми».

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделен 1 час в неделю.
По результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в рамках профильной подготовки для учащихся преподаются курсы по выбору: «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Экологическая химия», «Прикладная биология», «»Практикум по биологии», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Литература Республики Коми», «История художественной культуры».

Курсы по выбору финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно наоснове личных интересов и склонностей.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

В 11 классе обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена. Продолжительность урока – 40 минут.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественные наукиы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
Итого:			**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**7**
Решение задач повышенной сложности по математике			1
Решение задач повышенной сложности по физике			1
Решение задач повышенной сложности по химии			1
Практикум по биологии			1

Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Литература Республики Коми	1
История художественной культуры	1
Итого в неделю	**37**

Перспективный учебный план МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
универсального профиля
(10,11 классы)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень (Б / У)**	**Кол-во часов**		**Всего**
			10 класс	**11 класс**	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	68	138
	Литература	У	140	136	276
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	18	17	35
	Родная литература (русская)	Б	18	17	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	105	102	207
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	35	34	69
Общественные науки	История	Б	70	68	138
	Обществознание	Б	70	68	138
	География	Б	35	34	69
Математика и информатика	Математика	Б	140	136	276
	Информатика	Б	35	34	69
Естественные науки	Физика	Б	70	68	138
	Астрономия	Б	35	-	35
	Химия	Б	35	34	69
	Биология	Б	35	34	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	34	69
	Индивидуальный проект		35	34	69
ИТОГО			1116	986	2102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	35	34	70
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	-	34	35
	Прикладная физика	ЭК	35		35
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	-	34	35
	Экологическая химия	ЭК	35	-	35
	Прикладная биология	ЭК	35	-	35
	Практикум по биологии	ЭК	-	34	35
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	-	34	35
	Литература Республики Коми	ЭК	35	34	70
	История художественной культуры	ЭК	35	34	69
ИТОГО			1326	1224	2550
Внеурочная деятельность			до 360	до 340	до 700

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся учреждения».

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

	Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации
Учебные предметы	**11 класс**
Русский язык	контрольная работа
Литература	контрольная работа
Родной язык (русский)	контрольная работа
Родная литература (русская)	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	контрольная работа
Математика	контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика	Итоговый тест
История	Итоговый тест
Обществознание	контрольная работа
География	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Астрономия	контрольная работа
ОБЖ	Итоговый тест
Физическая культура	Зачет на уровень физической подготовленности/итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта
Решение задач повышенной сложности по математике	Зачет
Экологическая химия	Зачет
Прикладная биология	Зачет
Прикладная физика	Зачет
Литература Республики Коми	Зачет
История художественной культуры	Зачет
Русское правописание: орфография и пунктуация	Зачет
Решение задач повышенной сложности по физике	Зачет
Практикум по биологии	Зачет
Решение задач повышенной сложности по химии	Зачет

Приложение
к учебному плану
МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
на 2023-2024 учебный год

ИТОГИ
анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)
о выборе предметов, курсов, факультативных и элективных занятий
на 2023 — 2024 учебный год
Среднее общее образование (универсальный профиль)

Итоги анкетирования учащихся и родителей (законных представителей):

Предмет / класс	***11***
Количество учащихся	13
Часы	***7***
Решение задач повышенной сложности по математике	13/13
Решение задач повышенной сложности по физике	13/13
Прикладная физика	-
Решение задач повышенной сложности по химии	13/13
Экологическая химия	-
Прикладная биология	-
Практикум по биологии	13/13
Русское правописание: орфография и пунктуация	13/13
Литература Республики Коми	13/13
История художественной культуры	13/13