

-АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ № 1» г. Воркуты

«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«1 №-а гимназия» Воркута карса МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛӦДАН ГИМНАЗИЯ
169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15А
Тел.: (82151) 4-38-42, факс:4-38-42
E-mail:vorkuta_gim1@mail.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕН
Управляющим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия №1» г. Воркуты
на 2022/2023 учебный год
(5 класс)

Воркута
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (далее - учебный план учреждения) на 2022/2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21.

8. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

9. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254".

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.
3. Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год.

Основные положения

Учебный план основного общего образования (5 класса) является частью основной общеобразовательной программы МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты, обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых ФГОС ООО, фиксирует общий объем учебной нагрузки, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам уровня основного общего образования соответствует санитарным нормам и составляет 29 часов в неделю в 5-х классах при 5-дневной учебной неделе. В целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году) проводятся в рамках реализации плана внеурочной деятельности в 10-11-х классах, по понедельникам (первым уроком) еженедельно с 5 сентября 2022 года.

Содержание основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета

2	Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
3	Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления.</p>
5	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.</p>
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</p> <p>Формирование представлений об исторической роли</p>

		традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
8	Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Государственный (коми) язык» и «Родная литература (русская)», которые изучаются в 5-х классах по 0,5 часа в неделю (по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся – 100%).

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение этих предметов

позволяет развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** отводится 2 часа в неделю в 5-х классах. Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по иностранному языку, на который в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

«Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в целях формирования и развития билингвистической и коммуникативной компетенции учащихся 5-х классов. На изучение предмета **«Второй иностранный язык (немецкий)»** отводится 1 час из обязательной части учебного плана (по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся – 100%). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и включение занятий по предметной области «ОДНКНР» во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО гимназии.

Планируемые результаты этой программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности учащихся способствуют их достижению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она сформирована с учётом выбора учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана гимназии, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из результатов анкетирования родителей, представлены:

курсом этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (5-е классы).

курсом:

«Литература Древнего мира» (5 классы).

Курсы выполняют следующие функции:

- формирование этнокультурной направленности;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Согласно Положению о формах, периодичности, системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии, текущий контроль осуществляется в различных формах (в зависимости от особенностей предмета): тестирование, проверочная работа, контрольная работа, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, сдача нормативов по физической культуре с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных видов деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам учебного плана по итогам учебного года с 18 апреля по 18 мая.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа
Родная литература (русская)	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
История	Итоговый тест
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Защита проекта

Технология	Защита проекта
Физическая культура	Контрольные нормативы

Промежуточная аттестация по предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в форме зачета.

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»
г. Воркуты основного общего образования (ФГОС ООО) на 2022/2023 учебный год
(недельный)
5-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	классы	
			5а	5б
Русский язык и литература	Русский язык		5	5
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)		0,5	0,5
	Государственный (коми) язык		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2
	Второй иностранный язык		1	1
Математика и информатика		Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		-	-
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-
Итого			27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2
Литература Республики Коми			1	1
История художественной культуры			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			29	29

Учебный план гимназии ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»
г. Воркуты основного общего образования (ФГОС ООО) на 2022/2023 учебный год
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	классы					ИТОГО
			5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	102	102	476
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0	0	17	17	17	51
	Родная литература (русская)		18	18	18	18	18	90
	Государственный (коми) язык		17	17	0	0	0	34
Иностранные языки	Иностранный язык		68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык		34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	-	Математика	170	170	0	0	0	340
		Алгебра			102	102	102	306
		Геометрия			68	68	68	204
		Вероятность и статистика			34	34	34	102
		Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	68	340
	Обществознание		-	34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология		34	34	34	68	68	238
	Физика				68	68	102	238
	Химия				0	68	68	136
Искусство	Музыка		34	34	34	34	0	136
	Изобразительное искусство		34	34	34	0	0	102
Технология	Технология		68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности и				0	34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-	-	-	-	-	-
Итого			918	986	1054	1088	1156	5202
<i>Часть, формируемая участниками</i>				34	34	34	68	238

<i>образовательных отношений</i>		68					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		986	1020	1088	1224	1224	5542

Приложение № 1
к учебному плану

Список учебников, используемых в образовательном процессе

Основное общее образование (5-е классы)

Основное общее образование ФГОС 5 класс				
1.1.2.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова ОМ, Глазков А.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2015
1.2.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.2.1.2.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2- х частях	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык.	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.2.2.6.1.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранн ^{ый} язык к	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.4.1.1.1	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова СБ. и др.	Математика	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География (Полярная звезда)	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.3.2.3.1	Уколова В. И.	История. Древний мир	Издательство «Просвещение»	2013
1.1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Пасечник В.В.	Биология	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.2.6.1.2.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.8.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2014

АНАЛИЗ
анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)
о выборе предметов, курсов, факультативных и элективных занятий
на 2022 / 2023 учебный год

Тема: результаты опроса учащихся 4-х классов, родителей (законных представителей) 1-о выборе факультативных и элективных курсов, предметов по выбору на 2022/2023 учебный год.

Цель: Изучение требований к качеству образования со стороны социальных партнеров-заказчиков образовательных услуг (учащихся, родителей, государства, системы профобразования и других социальных партнеров); выявление и оценка эффективности педагогического поиска по совершенствованию внеурочной деятельности; условия нормализации учебной нагрузки учащихся.

Для реализации поставленной цели определены **задачи:**

1. Провести анкетирование учащихся 4-х классов, родителей (законных представителей)
2. Произвести качественно-количественный анализ полученной информации.

Анкетирование 4-х классов проводилось по следующим вопросам анкеты:

- Фамилия / имя.

- Класс.

- Вы бы хотели получить дополнительную информацию в рамках определенной области знаний посредством изучения предметов по выбору, посещения факультативных, элективных занятий или занятий по вашему выбору?

- В какой именно области знаний Вы хотели бы реализовать себя либо получить дополнительную информацию?

Для учащихся 4-х классов, их родителей (законных представителей) дополнительно были включены вопросы выбора курсов этнокультурной направленности.

Методы: анкетирование учащихся и их родителей, беседы с учителями-предметниками, классными руководителями.

Сроки исполнения: апрель — май 2022 года

Участники: учащиеся 4-х классов, родители (законные представители) учащихся 4-х классов, заместитель директора по УР Елисева Н. Ю.

Важными факторами, способствующими усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, являются следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, проведение предметов по выбору, факультативных и элективных курсов, индивидуальный подход к учащимся с целью раскрытия их творческих возможностей.

С 14.04.2022 по 03.05.2022 в рамках внутригимназического контроля проводилось анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) с целью выяснения социального запроса о необходимости введения в учебный план 2022/2023 учебный года выбору курсов этнокультурной направленности, факультативных и элективных курсов.

Основное общее образование (4-е классы, ФГОС ООО)

Обучающимся и родителям (законным представителям) 4-х классов были предложены вопросы:

1. В какой именно области знаний Вы хотели бы реализовать себя (ваших детей) либо получить дополнительную информацию?

3. Какой предмет (курс) этнокультурной направленности Вы хотели бы изучать в рамках реализации предметной области «Родной язык и литература на родном языке»:

- «Родной язык (русский)»;
- «Родная литература (русская)»;
- «Государственный (коми) язык»

2. Какой курс этнокультурной направленности (из части, формируемой участниками образовательных отношений) должен изучаться в классе:

- «Литература Республики Коми»;
- «История художественной культуры»;
- «Литература эпохи Возрождения»;
- «Литература Средних веков»;
- «Литература Древней Руси»;
- другой (указать, какой)?

Итоги анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) 4-х классов следующие (родители/учащиеся):

Предмет / класс	5	
Количество учащихся/родителей	23/ 23	24/24
Часы по учебному плану часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	2	2
Родной язык (русский)	0/0	0/0
Родная литература (русская)	23/ 23	24/24
Государственный (коми) язык	23/ 23	24/24
Литература Республики Коми	23/ 23	24/24
Литература Средних веков	0/0	0/0
Литература эпохи Возрождения	0/0	0/0
Литература Древней Руси	0/0	0/0
История художественной культуры	23/ 23	24/24

Выводы:

В учебные планы 5-х классов, исходя из результатов анкетирования участников образовательных отношений, в обязательную часть учебного плана введены предметы: «Государственный (коми) язык» и «Родная литература (русская)» (100% учащихся).

Курсы: История художественной культуры, Литература Республики Коми (5-е классы).