АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ № 1» г. Воркуты

«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛÖН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ЮКÖНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«1 №-а гимназия» Воркута карса МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ВЕЛÖДАН ГИМНАЗИЯ
169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15А
Тел.: (82151) 4-38-42, факс:4-38-42
E-maiL:vorkuta_gim1@mail.ru

ПРИНЯТ	РАССМОТРЕН	УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом	Управляющим советом	приказом директора
Протокол № 6	Протокол № 5	МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
от «24» мая 2022 г.	от «24» мая 2022 г.	от «24» мая 2022 г. № 347

СТЕПАНОВА КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА

СТЕПАНОВА КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА
ИНН=110300479030,
СНИЛС=01509493642,
E=mou.gim1@gmail.com, C=RU,
S=Республика Коми, L=Воркута, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ГИМНАЗИЯ № 1"" Г. ВОРКУТЫ", G=КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА,
SN=СТЕПАНОВА, CN=СТЕПАНОВА КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2022-10-31 10:16:06

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Воркуты на 2022/2023 учебный год (6-9-е классы)

Воркута

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (далее - учебный план учреждения) на 2022/2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.
3. Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год.

Основные положения

Учебный план основного общего образования (ФГОС) является частью основной общеобразовательной программы МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, фиксирует общий объем учебной нагрузки, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, кусы по классам и учебным годам.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам уровня основного общего образования соответствует санитарным нормам и составляет 30 часов в неделю в 6 классе (5-дневная учебная неделя), 32 часа – в 7-х классах (5-дневная учебная неделя), 36 часов – в 8-м классе, 36 часов – в 9-х классах.

В 2022/2023 учебном году ФГОС ООО реализуется в штатном режиме в 6,7а,7б,8,9а,9б классах.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), возможностей гимназии. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. В целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году) проводятся в рамках реализации плана внеурочной деятельности в 10-11-х классах, по понедельникам (первым уроком) еженедельно с 5 сентября 2022 года.

Учебный план гимназии ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Содержание основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно- языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

3	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления.
5	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

8	Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами «Русский язык», изучение которого формирует и развивает коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую) компетенции, и «Литература», являющаяся одним из источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры.

На учебный предмет **«Русский язык»** отводится еженедельно в 6 классе – 5 часов, в 7--9-х классах – 3 часа.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»**, составляет 3 часа в неделю в 6, 8-9-х классах, 2 часа – в 7-х классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые изучаются в 6-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский, немецкий)». Изучение этих предметов позволяет развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

На изучение предмета **«Иностранный язык (**английский, немецкий**)»** отводится 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана в 6-7-х классах, 3 часа в неделю – в 8-9-х классах.

«Второй иностранный язык (немецкий, английский) изучается в целях формирования и развития билингвистический и коммуникативной компетенции учащихся 6-9 классов**.** На изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий, английский)» отводится 1 час из обязательной части учебного плана.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами: в 6 классе предметом «Математика», в 7-9 классах предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане гимназии в 6 класcт отводится по 5 часов в неделю, в 7 -8 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» в 7-9 классах - 1 час в неделю.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей использующих сеть «Интернет» в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»,** решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История России. Всеобщая история»** - 2 часа в неделю в 6-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах. **«Обществознание»** - 1 час в неделю в 6-9 классах и **«География»** - 1 час в неделю в 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствуют примерному учебному плану.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология» (1 час в неделю в 6-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9-х классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. Предметная область «Искусство» представлена предметами **«Музыка»** в количестве 1 часа в неделю в 6-8 классах; 0,5 часа в 9-х классах и **«Изобразительное искусство»** 1 час в неделю в 6-7-х классах; 0,5 часа в 9-х классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**, на котором совершенствуются умения в учебно-исследовательской и проектной деятельности. На изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю в 8-х классах. На уроках технологии совершенствуются умения обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При изучении предмета **«Технология»** предусматривается деление классов на группы.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»,** на изучение которой в 6-7 классах отводится 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа, третий час предмета «Физическая культура» в 6-7-х классах проводится за счет внеурочной деятельности, «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение которых в 8-9 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и включение занятий по предметной области «ОДНКНР» во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО гимназии.

Планируемые результаты этой программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности учащихся способствуют их достижению.

Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она сформирована с учётом выбора учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана гимназии, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из результатов анкетирования родителей, представлены:

курсами этнокультурной направленности «Коми язык (как государственный)» (7б, 9б классы), «Литература Республики Коми» (6, 7а, 8 классы).

курсами:

«Литература Средних веков» (6 класс), «Литература эпохи Возрождения» (7-е классы), «Литература Древней Руси» (8 класс), история художественной культуры (9 классы).

Курсы выполняют следующие функции:

- формирование этнокультурной направленности;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Согласно Положению о формах, периодичности, системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии, текущий контроль осуществляется в различных формах (в зависимости от особенностей предмета): тестирование, проверочная работа, контрольная работа, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, сдача нормативов по физической культуре с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных видов деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам учебного плана по

итогам учебного года с 18 апреля по 18 мая.

Учебный план дает возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы) учащимися, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский)язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная (русская)литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий, английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
История	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия			Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-
ОБЖ	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Зачет на уровень физической подготовленности/итоговая контрольная работа			

Промежуточная аттестация по предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в форме зачета.

Учебный план МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты для 6-9 классов (ФГОС ООО, недельный) (6-7 классы – пятидневная учебная неделя, 8-9 классы – шестидневная учебная неделя)

Предметные области Обязательная часть	Предметы	Классы					
		6	7а	7б	8	9а	9б
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	3	3	3
	Литература	3	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	2	2	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5					
	Алгебра		3	3	3	3	3
	Геометрия		2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	2	2	2
	Биология	1	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	1	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	-	-	-	-	-	-
Итого		**28**	**30**	**30**	**34**	**35**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**
Коми язык как государственный		-	-	**1**	-		**0,5**
Литература РК		1	1	-	**1**	-	-
Литература Древнего мира		-	-	-	-	-	-
Литература Средних веков		1	-	-	-	-	-
Литература эпохи Возрождения		-	**1**	**1**	-	-	-
Литература Древней Руси		-	-	-	**1**	-	-
История художественной культуры		-	-	-	-	**1**	**0,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30**	**32**	**32**	**36**	**36**	**36**

Учебный план МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты для 6-9 классов (ФГОС ООО, годовой)

Предметные области Обязательная часть	Предметы	Классы							ИТОГО
			6	7а	7б	8	9а	9б	6-9
Русский язык и литература	Русский язык		175	105	105	105	105	105	665
	Литература		105	70	70	105	105	105	490
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)		18	18	18	18	18	18	90
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)		70	70	70	105	105	105	420
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)		35	35	35	35	35	35	175
Математика и информатика	Математика		175						350
	Алгебра			105	105	105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		70	70	70	70	105	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	35	35	140
	География		35	70	70	70	70	70	315
Естественно-научные предметы	Физика		-	70	70	70	105	105	245
	Химия		-	-	-	70	70	70	140
	Биология		35	70	70	70	70	70	280
Искусство	Музыка		35	35	35	17	17	17	139
	Изобразительное искусство		35	35	35	18	18	18	142
Технология	Технология		70	70	70	35	-	-	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		70	70	70	105	105	105	420
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	35	35	35	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		-	-	-	-	-	-	-
Итого			**980**	**1050**	**1050**	**1190**	**1260**	**1260**	**5426**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			70	70	70	70	35	35	**315**
Коми язык как государственный			-	-	35	-		**17**	**52**
Литература РК			35	35	-	35	-	-	**105**
Литература Древнего мира			-	-	-	-	-	-	**35**
Литература Средних веков			35	-	-	-	-	-	**70**
Литература эпохи Возрождения			-	35	35	-	-	-	**35**
Литература Древней Руси			-	-	-	35	-	-	**35**
История художественной культуры			-	-	-	-	**35**	**18**	**53**
									385
Максимально допустимая недельная нагрузка			**140**	**140**	**140**	**140**	**140**	**140**	**5811**

Приложение № 1
к учебному плану

Список учебников, используемых в образовательном процессе

Основное общее образование
(6-9 классы)

Основное общее образование ФГОС 6 класс				
1.1.2.1.1.5.2	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2016
1.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.2.1.2.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык.	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.2.2.6.1.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.4.1.1.2	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Математика	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.2.3.1.6.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.2.3.2.3.2	Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История. Средние века	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География (Полярная звезда)	Издательство «Просвещение»	2020
1 1.1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., СуматохинС.В., Калинова Г.С. и др. /Пасечник В.В.	Биология	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2016

1.1.2.6.1.2.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. и др.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	Издательство «Просвещение»	2020
1.2.6.1.6.4	Тищенко АТ., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
1.1.2.8.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2015
7 класс				
1.1.2.1.1.5.3	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.2.1.2.5.3	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.2.4.2.2.1	Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др.	Алгебра	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.4.2.11.2	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.2.2.6.1.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
1.2.2.4.7.2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.2.3.1.6.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.2.3.2.3.3	Ведюшкин В. А., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XV -конец XVIII века	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2017

	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.			
1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА	2017
1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.6.1.2.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. и др.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»	2020
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
1.1.2.8.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2016
8 класс				
1.1.2.1.2.5.4	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.2.4.2.2.2	Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др.	Алгебра	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.2.6.1.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык Второй иностранный язык	Издательство «Просвещение»	2011
1.1.2.2.5.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2013
1.2.2.2.3.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Издательство «Просвещение»	20120
1.1.2.3.1.6.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А,	История России. В 2-х	Издательство «Просвещение»	2018

	Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	частях		
1.1.2.3.2.3.4	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А.	История. Новое время.	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика:	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА	2018
1.2.4.2.11.3	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А.	Биология	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА	2018
1.1.2.6.1.2.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. и др.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология 8-9	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.8.1.2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 класс	Издательство «Просвещение»	2016
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.1.3.10.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык Второй иностранный язык	Издательство «Просвещение»	2011
9 класс				
1.1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоповская О.В. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.2.1.2.5.5	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. /	Литература	Издательство «Просвещение»	2019

	Под оед. Чеотова В.Ф.			
1.1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под оел. Пасечника В.В	Биология	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.4.2.2.3	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	Алгебра	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.2.6.1.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.2.2.2.1.5	Бим И.Л., Садомова Л.В	Немецкий язык	Издательство «Просвещение»	
1.1.2.2.5.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика:	БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
1.1.2.3.1.6.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.2.3.2.3.5	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	Всеобщая история. Новое время	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И.,4Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химияя	ДРОФА	2013
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ДРОФА	2013
1.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология 8-9	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.2.8.1.2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура 8 – 9 классы	Издательство «Просвещение»	2020

Приложение № 2
к учебному плану ООО

АНАЛИЗ

анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)

о выборе предметов, курсов, факультативных и элективных занятий

на 2022 / 2023 учебный год

Тема: результаты опроса учащихся 5-8 классов, родителей (законных представителей) о выборе факультативных и элективных курсов, предметов по выбору на 2022/2023 учебный год.

Цель: Изучение требований к качеству образования со стороны социальных партнеров-заказчиков образовательных услуг (учащихся, родителей, государства, системы профобразования и других социальных партнеров); выявление и оценка эффективности педагогического поиска по совершенствованию внеурочной деятельности; условия нормализации учебной нагрузки учащихся.

Для реализации поставленной цели определены **задачи:**

1. Провести анкетирование учащихся 5-8 классов, родителей (законных представителей)

2. Произвести качественно-количественный анализ полученной информации.

Анкетирование 6-9 классов проводилось по следующим вопросам анкеты:

- Фамилия / имя.
- Класс.
- Вы бы хотели получить дополнительную информацию в рамках определенной области знаний посредством изучения предметов по выбору, посещения факультативных, элективных занятий или занятий по вашему выбору?
- В какой именно области знаний Вы хотели бы реализовать себя либо получить дополнительную информацию?

Для учащихся 5-8 классов, их родителей (законных представителей) дополнительно были включены вопросы выбора курсов этнокультурной направленности.

Методы: анкетирование учащихся и их родителей, беседы с учителями-предметниками, классными руководителями.

Сроки исполнения: апрель — май 2022 года

Участники: учащиеся 5-8 классов, родители (законные представители) учащихся 6-9 классов, заместитель директора по УР Елисеева Н. Ю.

Важными факторами, способствующими усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, являются следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, проведение предметов по выбору, факультативных и элективных курсов, индивидуальный подход к учащимся с целью раскрытия их творческих возможностей.

С 14.04.2022 по 06.05.2022 в рамках внутригимназического контроля проводилось

анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) с целью выяснения социального запроса о необходимости введения в учебный план 2022/2023 учебный года выбору курсов этнокультурной направленности, факультативных и элективных курсов.

Основное общее образование (6-9 классы, ФГОС ООО)

Обучающимся и родителям (законным представителям) 5-8 классов были предложены вопросы:

1. В какой именно области знаний Вы хотели бы реализовать себя (ваших детей) либо получить дополнительную информацию?

2. Какой курс этнокультурной направленности (из части, формируемой участниками образовательных отношений) должен изучаться в классе:

- «Литература Республики Коми»;
- «Историческое краеведение»;
- «История художественной культуры»;
- «Литература эпохи Возрождения»;
- «Литература Средних веков»;
- «Литература Древней Руси»;
- другой (указать, какой)?

Итоги анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) 5-8-х классов следующие (родители/учащиеся):

Предмет / класс	**5**	**6а**	**6б**	**7**	**8а**	**8б**
Количество учащихся/родителей	33/ 33	19/ 19	20/ 20	31/ 31	27/ 27	23/ 23
Часы по учебному плану часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**
Литература Республики Коми	33/ 33	19/ 19	0/0	31/ 31	0/0	0/0
Литература Средних веков	33/ 33	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Литература эпохи Возрождения	0/0	19/ 19	20/ 20	0/0	0/0	0/0
Литература Древней Руси	0/0	0/0	0/0	31/ 31	0/0	0/0
История художественной культуры					27/ 27	23/ 23

Выводы:

Курсы этнокультурной направленности: Литература Республики Коми (5а, 6а, 6б, 7а классы).

Курсы: Литература Средних веков (6 класс), Литература эпохи Возрождения (7а,7б классы), Литература Древней Руси (8 класс).