АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Г И М Н А З И Я № 1» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНӦЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«1 №-а гимназия» Воркута карса МУНИЦИПАЛЬНӦЙ ВЕЛӦДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15А
Тел.: (82151) 4-38-29, факс:4-38-42
E-mail: mou.gim1@gmail.com

ПРИНЯТ	РАССМОТРЕН	УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом	Управляющим советом	приказом директора
Протокол № 1	Протокол № 1	МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
от 31» августа 2022 г.	от «31» августа 2022 г.	

СТЕПАНОВА КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА

СТЕПАНОВА КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА ИНН=110300479030, СНИЛС=01509493642, E=mou.gim1@gmail.com, C=RU, S=Республика Коми, L=Воркута, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ГИМНАЗИЯ № 1"" Г. ВОРКУТЫ", G=КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА, SN=СТЕПАНОВА, CN=СТЕПАНОВА КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2022-10-31 10:07:35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Воркуты на 2022 – 2023 учебный год (2-4-е классы)

Воркута
2022

1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты (далее - учебный план) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования гимназии и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576, 11.12.2020 г. №712).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21.

9. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в действующей редакции.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты.

2. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

3. Устав МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для реализации ФГОС НОО в гимназии созданы соответствующие условия (кадровые, учебно-методические, материально-технические, организационные и др.) для реализации учебного плана, соответствующего ФГОС:

– изучены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; примерные программы, разработанные на основе ФГОС; методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО;

– разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам (курсам) УП в соответствии с ФГОС, с учетом целей и задач школьного образования;

– имеются учебники и учебные пособия для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию ФГОС в начальной школе;

– учителя прошли курсовую переподготовку по реализации ФГОС в начальной школе;

– имеется материальная база, позволяющая реализовать ФГОС НОО в полном объеме;

- родители обучающихся (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках ФГОС НОО.

Реализация учебного плана НОО в гимназии направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Внеурочная деятельность реализуется вне учебного плана начального общего образования (по отдельному утвержденному плану). В целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году) проводятся в рамках реализации плана внеурочной деятельности в 10-11-х классах, по понедельникам (первым уроком) еженедельно с 5 сентября 2022 года.

2. Общие положения.

2.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты на 2022-2023 уч.г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты на 2022-2023 уч.г. разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

2.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемой образовательной системы, системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты», сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты, ООП НОО.

2.4. На уровне начального общего образования в МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты на 2022-2023 уч.г. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

– продолжительность учебного года –во 2–4-х классах – 34 учебные недели;

– продолжительность учебной недели – во 2-4-х классах – 5 дней;

– недельная нагрузка обучающихся – во 2–4-х классах – 23 ч при 5-дневной учебной неделе;

– продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут после 1 урока, по 20 минут после 2 и 3 уроков, по 10 минут после 4 и 5 уроков.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и иных категорий с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

2.5. Учебный план начального общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику гимназии).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учетом возможностей гимназии.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами социологического опроса, направленного на выявление склонностей и интересов учащихся относительно получения дополнительной информации в рамках определенной области знаний, во 2-4 классах отводятся на изучение курса этнокультурной направленности «Край, в котором я живу» (2 3а, 3б, 4а, 4б) - 1 час в неделю. Данный курс введен с целью обеспечения в полном объеме образовательных потребностей обучающихся в изучении учебных предметов этнокультурной направленности.

2.6. Учебные периоды – четверти, оценивание во 2-4 классах производится по четвертям. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется концепцией и программой развития гимназии с учетом требований санитарных правил и норм. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и курсов, выбранных участниками образовательных отношений с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.7. Освоение образовательных программ обучающимися 2-4 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце учебного года в период с 18.04.2023 по 18.05.2023 года.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Учебные предметы	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литературное чтение	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Технология	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики			Итоговый тест

3. Специфика учебного плана начального общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Воркута.

3.1. Учебный план начальной школы учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий по учебным предметам обязательной части учебного плана. Все используемые учебники и учебные пособия принадлежат к завершенным предметным линиям учебников и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с учетом соответствующего учебного года).

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Перспектива».

3.2. В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	**Русский язык и литературное чтение**	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	**Родной язык и литературное чтение на родном языке**	

3	**Иностранный язык**	Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
4	**Математика и информатика**	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	**Основы религиозных культур и светской этики**	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России.
7	**Искусство**	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	**Технология**	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	**Физическая культура**	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Каждая предметная область учебного плана во 2-4 классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает: «Русский язык» – в объеме 4 часов в неделю – во 2-3-х классах, 3,5 часах в неделю в 4-х классах, «Литературное чтение» –3 часа – во 2-3-х классах и 2,5 часа в 4-х классах.

Предмет «Русский язык» ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета.

Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предмет «Родной язык (русский)» - 0,5 часа в неделю во 2-4-х классах и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю во 2-4 классах.

Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык (английский)» – 2 часа в неделю во 2-4-х классах. Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» позволяет в благоприятные для речевого развития сроки сформировать интерес учащихся к изучению «Иностранного языка (английского)», развивать мышление, воображение, память и другие психологические функции учащихся, вовлеченные в процесс развития речи. Предмет ориентирован на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается во 2-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», на изучение которого во 2-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение учащимися знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с приказом Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми» в 4-х классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (1 час в неделю). Принятие решения о выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями). Курс направлен на формирование гражданской идентичности учащихся НОО посредством приобщения их к отечественным религиозно-культурным традициям.

Предметная область «Искусство» ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена следующими предметами:

- «Музыка» во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю; предмет нацелен на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества;

- «Изобразительное искусство» во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю; изучение предмета направлено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю во 2-4 классах. Изучение предмета направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который изучается во 2-4 классах в объеме 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности. Начальное освоение отдельных ИКТ проходит в образовательной области «Математика» и образовательной области «Технология». С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей, использующих сеть «Интернет», в содержание начального общего образования включены мероприятия по обучению безопасному использованию сети «Интернет» - это уроки безопасности работы в сети «Интернет» для учащихся, классные часы.

3.3. В начальных классах производится деление на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку при наполняемости классов 25 человек и более.

Учебный план
начального общего образования (ФГОС) МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год (недельный)

2-4-е классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов по классам**					**Итого**
		2	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3,5	3,5	19
	Литературное чтение	3	3	3	2,5	2,5	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО:		**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**110**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Край, в котором я живу»	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Предельно допустимая нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**115**

Учебный план
начального общего образования (ФГОС)
на 2022-2023 учебный год (годовой)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов по классам**						**ИТОГО**
			2	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		136	136	136	119	119	646
	Литературное чтение		102	102	102	102	102	442
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)		17	17	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		136	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		68	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	34	34	34
Искусство	Музыка		34	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство		34	34	34	34	34	136
Технология	Технология		34	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68	68	68	306
ИТОГО:			**22**	**22**	**22**	**23**	**23**	**2992**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Край, в котором я живу		1	1	1	0	0	68
ИТОГО:			**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**68**
Предельно допустимая нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)			**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**3060**

Приложение №1
к учебному плану НОО
МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год

АНАЛИЗ
анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)
о выборе предметов, курсов на 2022 — 2023 учебный год

Предмет / класс	***2***	***3а***	***3б***	***4а***	***4б***
	(родители/ учащиеся)	*(родители/ учащиеся)*	*(родители/ учащиеся)*	*(родители/ учащиеся)*	*(родители/ учащиеся)*
Количество учащихся/родителей	24/24	18/18	22/22	18/18	25/25
Часы по учебному плану часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	1	1	1	0	0
Выбор предмета (курса) этнокультурной направленности (из части, формируемой участниками образовательных отношений)					
Коми язык (как государственный)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Край, в котором я живу	24/24	18/18	22/22	0/0	0/0
Другой	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Выводы:

Изучение курса «Край, в котором я живу» в 2022-2023 учебном году будет продолжено в 3-х классах в соответствии с реализуемой рабочей программой по этому курсу.

100% опрошенных учащихся и родителей (законных представителей) 2 класса выбрали для изучения в 2022-2023 учебном году курс «Край, в котором я живу». Поэтому в части учебного плана НОО, формируемой участниками образовательных отношений, вводится во 2 классе изучение курса «Край, в котором я живу» (1 час в неделю).

Изучение данного курса будет способствовать развитию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение литературы и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, творческих способностей учащихся.

Приложение № 2
к учебному плану НОО
МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год

Список учебников, используемых в образовательном процессе

Начальное общее образование
(2-4 классы)

№ в ФПУ	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издания учебника	Год издания
Начальное общее образование ФГОС УМК «Перспектива» 2 класс				
1.1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2011
1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2014
1.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.1.3.1.5.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.4.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2011
1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»	2012
1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2011
1.1.7.1.7.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство «Просвещение»	2011
1.1.1.2.1.4.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	Издательство «Просвещение»	2020
3 класс				
1.1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2012
1.2.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2012
1.1.1.3.1.5.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука	Математика. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2016

	Т.Б.			
1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2013
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2012
1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»	2013
1.1.8.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2013
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство «Просвещение»	2012
1.1.1.2.1.4.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	Издательство «Просвещение»	2012
4 класс				
1.1.1.1.1.4.2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2013
1.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	Издательство «Просвещение»	2022
1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2013
1.1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М..Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2013
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2013
1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2013
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Издательство «Просвещение»	2013
1.1.1.2.1.4.4	Быкова НИ., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2013
1.1.5.1.4.4	Янушкявичене О.Л., Васечко ЮС, протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина ОН.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Русское слово	2016

к учебному плану СОО
МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год

Список учебной литературы, используемой в образовательном процессе
Начальное общее образование (2-4 классы)

№ п/п	Название учебного курса	Автор/авторский коллектив Наименование учебного пособия
1	Край, в котором я живу	«Край, в котором я живу» Е.В. Поляков, Э.М. Демина, Сыктывкар, 2016