

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1» г. Воркуты

(МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты

(протокол от **01 апреля 2024 г. № 5**)

УТВЕРЖЕН

приказом директора

МОУ «Гимназия № 1»

г. Воркуты

от **18.04.2024 № 379**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Воркуты за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Воркуты (МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты)
Руководитель	Степанова Клавдия Фёдоровна
Адрес организации	169933, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15А
Телефон, факс	(82151) 4-38-42, (82151) 4-38-29
Адрес электронной почты	gimn_1_vor@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО ГО «Воркута»
Дата создания	1997 г.
Лицензия	№ 784-О серия 11ЛО1 № 0001116 дата выдачи 08 апреля 2015 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 83-О серия 11А01 № 0000103 от 23 декабря 2013 г. Свидетельство действует бессрочно

МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты расположена в посёлке Воргашор города Воркуты. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты в учреждении утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2022/23 учебном году гимназия работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 272 учащихся, 90,6 процентов. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 220 учащихся, 64,8 процентов.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» изучаются. Родители обучающихся выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, не отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык». На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

На уровне основного общего образования в 7-8-х классах было организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по универсальному профилю.

Режим работы гимназии определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в гимназии было 343 учащихся, на конец учебного года – 339 учащихся. Прибыли за год – 11 учащихся, выбыло – 15 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства. В 2022/23 учебном году в гимназию не поступали обучающиеся из ДНР, ЛНР и Украины

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В гимназии ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы более 30 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 в гимназии применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций: спортивного клуба «Арикс», военно-

патриотического клуба «Юный патриот», театрального кружка «Берендеево царство», волонтерского отряда «Добродетели»;

7) организует для учащихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с учащимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Еженедельно, по понедельникам, осуществлялась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми с исполнением гимна Российской Федерации и Республики Коми. На общегимназической линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитательная работа в гимназии строится на принципах гуманизма, вере в уникальность, самобытность личности, ее достоинства, создании оптимальных условий для развития ребенка. Результативность воспитательной деятельности гимназии определяется на основании исследования результатов развития личности учащегося, которая рассматривается как цель, субъект и результат воспитательной деятельности. Уровень воспитанности учащихся в гимназии изучается в соответствии с диагностической программой изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов, 5 - 9-х классов, 10-х - 11-х классов. На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. Вместе с тем есть необходимость продолжения работы над повышением уровня воспитанности учащихся в основной и средней школе, формирования у учащихся культуры поведения, общения со сверстниками, сознательной

дисциплины; усиления работы с неблагополучными семьями, дальнейшего развития и совершенствования работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.

В 2023 году в Гимназии проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей и субъектов профилактики.

Проведены обучающие семинары для учителей и учащихся специалистами общественной организации «Общее дело» по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях реализации плана внутригимназического контроля, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводился ежедневный контроль за посещением учащимися учебных занятий. Подведены итоги деятельности гимназии по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся за 2023 год. Педагогом-психологом проводился мониторинг "Склонность к отклоняющемуся (агрессивному) поведению" учащихся 5, 6, 7-х классов. Велась работа по выявлению обучающихся и семей «группы риска» и работа с ними по профилактике и устранению семейного неблагополучия, профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, профилактической работе с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими без уважительной причины учебные занятия, а также допустившими самовольные уходы.

Проводились мероприятия по предупреждению несчастных случаев и травматизма, угроз совершения преступлений в отношении учащихся гимназии. Велась работа по обучению учащихся правилам Дорожного движения с привлечением специалиста по пропаганде дорожного движения. Гимназия принимала участие в месячнике профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках современных форм и методов работы с учащимися 1-11 классов и родительской общественностью с участием социальных и профилактических служб города.

В целях совершенствования системы профилактики хронических неинфекционных заболеваний среди несовершеннолетних был проведен мониторинг распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность и др.) у детей и подростков Республики Коми.

Специалисты гимназической службы медиации принимали участие в практических занятиях на уровне муниципалитета и Республики Коми.

На базе Гимназии продолжает работу спортивный клуб «Арикс», в котором проводятся занятия по улучшению физической подготовки учащихся и участию в соревнованиях по спортивной деятельности, а также работа спортивных секций: футбол, баскетбол, волейбол. В целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения учащихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Учащиеся спортивного клуба принимали участие в сдаче нормативов «ГТО» с выполнением нормативов на «Золото» - 13 человек, «Серебро» - 14 человек и «Бронза» - 9 человек. В целях привлечения учащихся к здоровому образу жизни в гимназии проводились различные спортивные мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья», «Быстрее! Выше! Сильнее».

В целях воспитания чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству, подготовки празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне» учащиеся гимназии принимали активное участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого проводились мероприятия, направленные на формирование патриотизма, посвящались празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Всероссийского, Республиканского и муниципального уровней. В 2023 году на базе гимназии активно работало и развивалось первичное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», которое активно участвует в различных мероприятиях военно-патриотической направленности.

В 2023 году в Гимназии активно развивалось первичное отделение Российской организации детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости учащихся. Количественный актив учащихся РДДМ увеличивается, проводятся ежедневные и еженедельные акции. Положительную работу первичного отделения РДДМ замечают в муниципалитете и Республике Коми.

В целях профилактики негативных проявлений в молодежной среде, пропаганды здорового образа жизни, формирования ответственного отношения к себе и собственному здоровью 64 учащихся, в том числе 100 % учащихся «группы риска», приняли участие в республиканских и муниципальных конкурсах и акциях.

Для развития творческого потенциала учащихся, а также выявления новых творческих способностей учащихся Гимназия принимала участие в различных конкурсах, таких как: «Ученик года - 2023» среди учащихся 6-10 классов», «Радуга вдохновения 2023», «КВН-2023», конкурс чтецов «Живая классика», организовывались концерты «Здравствуй, Гимназия!», «День учителя», «С днем рождения, любимый город!», «С 23 февраля», «Международный

женский день», «День Победы» и других культурно-массовых мероприятиях, как в очном, так и в дистанционном формате.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2023 году проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено 5 персональных дел учащихся. В 2023 году было проведено 8 рейдов родительского патруля, правонарушения не выявлены, проведено 100% обследований семей в целях профилактики социального неблагополучия.

За отчетный период основными формами методической работы деятельности методического объединения классных руководителей были: методические совещания, семинары, творческие и проблемные группы, на которых рассматривались различные теоретические и практические вопросы воспитания, способствующие совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей.

В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости Гимназии, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

1) Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

2. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения.

3. В повестках родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

- Беседа на родительском собрании в 9, 11 классах «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

Организация внеурочной деятельности с привлечением родительской общественности.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу с учащимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство учащихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 306 обучающихся и 306 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, техническое — 21 процент, художественное — 18 процентов, физкультурно-спортивное — 14 процентов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности – 100%. Ежедневно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учащихся или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано. В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учащихся или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Таким образом, анализ воспитательной деятельности гимназии в 2023 году выявил как положительные тенденции, так и проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

недостаточная компетентность педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность с обучающимися «группы риска»;

совершение правонарушений среди обучающихся;

недостаточно высокий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития детей и подростков;

недостаточно высокая активность детских объединений, совета ученического самоуправления в организации жизнедеятельности гимназии.

Исходя из выявленных проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков.

Коррекция отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении личности обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на различных видах учета.

Формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков.

Продолжение работы по совершенствованию системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.

Повышение профессиональной компетенции классных руководителей путём обновления содержания и организации деятельности с классным коллективом, обобщения и систематизации опыта с целью диссеминации.

Активизация работы совета ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет самоуправления и Управляющий Совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018-	2019-	2020	2021-	2022-
		- 2017 год	- 2018 год	2019 год	2020 год	- 2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	494	460	453	420	414	344	339
	- начальная школа	206	174	170	170	172	122	119
	- основная школа	231	234	231	204	201	190	188
	- средняя школа	57	52	52	46	41	32	32
2	Количество оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-	-

3	19	19	8	8	2	1								
4	35	35	7	17	1	3								
1-4 кл.	111	83	19	43	4	5								
5	32	32	4	13										
6	35	35	2	13	1	6								
7	27	27	1	15		1								
8	37	37	2	13	1	3								
9	30	30	2	11	2	2								
5-9 кл.	161	161	11	65	4	12								
10	23	23	1	6	2	3								
10-11 кл.	23	23	1	6	2	3								
Итого	295	267	31	114	10	20								

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по гимназии

Класс	% успеваемости	% качества 3 четверть	% качества 2 четверть	динамика
2	100,0	75,9	69,0	Положительная (+6,9%)
3	100,0	84,2	78,9	Положительная (+5,3%)
4а	100,0	66,7	66,7	Стабильная (=)
4б	100,0	70,6	70,6	Стабильная (=)
1-4 кл.	100,0	74,7	71,1	Положительная (+3,6%)
5	100,0	53,1	51,5	Положительная (+1,6%)
6а	100,0	60,0	60,0	Стабильная (=)
6б	100,0	30,0	50,0	Отрицательная (-20%)
7	100,0	59,3	57,7	Положительная (+1,6%)
8а	100,0	35,3	11,8	Положительная (+23,5%)
8б	100,0	45,0	60,0	Отрицательная (-15%)
9	100,0	43,3	40,0	Положительная (+3,3%)
5-9 кл.	100,0	47,2	47,8	Отрицательная (-0,6%)
10	100,0	30,4	41,7	Отрицательная (-11,3%)
10-11 кл.	100,0	30,4	41,7	Отрицательная (-11,3%)
Итого	100,0	54,3	54,5	Отрицательная (-0,2%)

Как видно из представленной выше таблицы, качество знаний имеет положительную динамику на уровне начального общего образования за счет параллелей 2-3 классов, на уровне основного общего образования динамика остается отрицательной за счет резкого падения в параллели 6-х и 8-х классов, на уровне среднего общего образования динамика отрицательна за счет снижения качественной успеваемости в 10 классе.

Сведения о результатах обучающихся 2–10-х классов за 3-ю четверть в сравнении со 2 четвертью

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Качество
-------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	----------

	обуча- ющихся						знаний (2 четверть)	знаний (3 четверть)
2	29	4	18	7	0	100%	69%	76%
3	19	8	8	3	0	100%	75%	84%
4 «А»	18	3	9	6	0	100%	72%	66,6%
4 «Б»	17	4	8	5	0	100%	59%	71%
5	32	4	13	15	0	100%	52%	53,1%
6 «А»	15	2	7	6	0	100%	60%	60%
6 «Б»	20	0	6	14	0	100%	50%	30,9%
7	27	1	15	11	0	100%	58%	59,3%
8 «А»	17	1	5	11	0	100%	12%	35,3%
8 «Б»	20	1	8	11	0	100%	60%	45,0%
9	30	2	11	17	0	100%	40%	43,3
10	23	1	6	16	0	100%	42%	30,4
Итого	279	32	114	133	0	-	-	
	100%	11,4%	40,8%	47,6%	0%	100%	52,8%	

Как видно из представленной выше таблицы качество знаний повысилось во 2 классе (на 7%), 3 классе (на 9%), в 4 «Б» классе (на 12%), в 5 классе (на 1,1%), в 7 классе (на 1,3%), в 8 «А» классе (на 22,3%), в 9 классе (на 3,3%), понизилось в 4 «А» (на 5,4%), 6 «Б» классе (на 19,1%), 8 «Б» (на 15%), в 10 (на 11,6%), осталось стабильным в 6 «А» классе. Показатели успеваемости и качества знаний 2–10-х классов соответствуют следующим уровням:

Показатель	Высокий уровень (75%- 100%)	Оптимальный уровень (50%-74%)	Допустимый уровень (33%-49%)	Критически й уровень (менее 33%)
Успеваемость	100%: 2, 3, 4 «Б», 4 «А», 5, 6 «А», 6 «Б», 7, 8 «Б», 8	-	-	-

	«А», 9, 10, 11			
Качество знаний	2 (76%), 3 (84%)	4 «А» (66,6%), 4 «Б» (71%), 5 (53,1%), 6 «А» (60%), 7 (59,3%)	8 «А» (35,3%), 8 «Б» (45%), 9 (43,3%),	6 «Б» (30,9%), 10 (30,4%)

В целом во 2–10-х классах успеваемость высокого уровня (100%), а качество знаний имеет критический (6 «Б», 10 классы), от допустимого до высокого во всех остальных классах. Неуспевающие по итогам 3-й четверти отсутствуют во 2-10-х классах.

Выводы

1. Сравнивая результаты 3 четверти 2023/24 учебного года с результатами 2 четверти 2023/24 учебного года, можно сделать выводы:

- наблюдается нестабильный уровень успеваемости во 2-10-х классах;
- наблюдается значительное понижение качества знаний в 6 «Б», 8 «Б», 10 классах;
- качество знаний значительно повысилось в 8 «А» классе.

2. Отмечено снижение количества обучающихся 2–10-х классов, успевающих на «отлично» с 32 до 31.

3. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих во 2–10-х классах, резервом хорошистов и отличников (8 учащихся и 18 учащихся соответственно).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма

организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 11% процентов от общей численности выпускников, золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 11% выпускников, 1 выпускник получил серебряную медаль «За особые успехи в учении» (5,2%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 52,6% процентов от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 47,3% процента от обучающихся 11 класса.

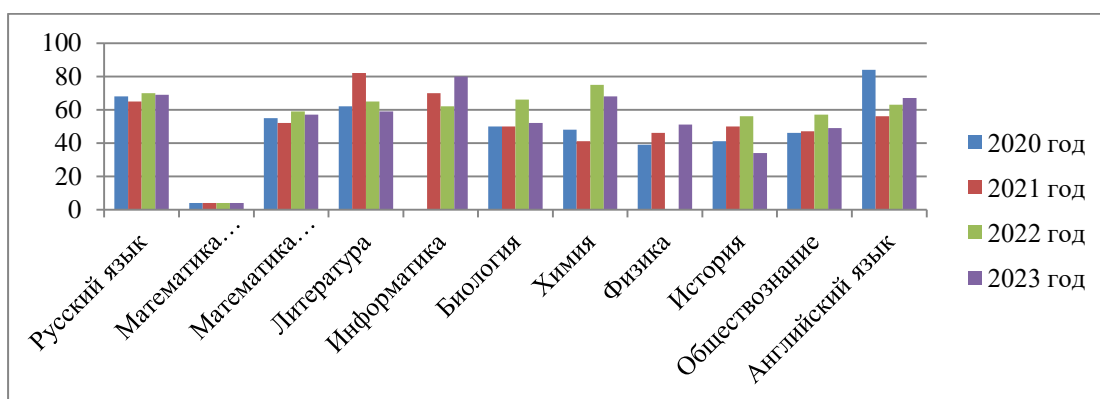
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 3, информатику – 1 (1 написал отказ накануне экзамена), английский язык – 1, историю – 2, биологию – 4, литературу – 1 (1 написала отказ накануне экзамена), химию - 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл 2020 год	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год
Русский язык	19	4	68	65	70	69
Литература	1	0	62	82	65	59
Математика (профиль)	9	0	55	52	59	57

География	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
Физика	3	0	39	46	Не сдавали	51
Химия	1	0	48	41	75	68
Биология	4	0	56	50	66	52
История	1	0	41	50	56	34
Англ. язык	1	0	84	56	63	67
Обществознание	12	0	46	47	57	49
Информатика и ИКТ	1	0	0	70	62	80

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/2023 учебные годы



Из представленной выше диаграммы видно, что по результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом в гимназии снизился средний балл по: математике профильного уровня (2020 год – 55; 2021 год – 52; 2022 год – 59, 2023 год - 57) на 2, обществознанию (2020 год – 46; 2021 год – 47; 2022 год – 57, 2023 год - 49) на 8 баллов, химии (2020 год – 48; 2021 год – 41; 2022 год – 75, 2023 год - 68) на 7, биологии (2020 год – 50; 2021 год – 50; 2022 год – 66, 2023 год - 52) на 14, русскому языку (2020 год – 68; 2021 год – 65; 2022 год – 70, 2023 год - 69) на 1 балл, по литературе (2020 год – 62; 2021 год – 82; 2022 год – 65, 2023 год - 59) на 6 баллов, по истории (2020 год – 41; 2021 год – 50; 2022 год – 56, 2023 год - 34) на 22 балла. Повысился средний балл по физике (2020 год – 39, 2021 год – 46, 2022 год – не сдавали, 2023 – 51) на 5 баллов, информатике и ИКТ (2021 год – 70; 2022 год – 62, 2023

год – 80 баллов), английскому языку (2020 год – 84; 2021 год – 56; 2022 год – 63, 2023 год – 67 баллов),.

В 2023 году самый низкий средний балл по истории - 34. Трое учащихся набрали ниже минимального количества баллов: обществознание – 32, при пороговом балле 42, обществознание – 22, при пороговом балле 42, обществознание – 20, при пороговом балле 42, история – 16, при пороговом балле - 32.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	21	4 из 19	Елизавета Б. – 95 Диляра А., Анастасия З. - 83 Георгий М. – 81
Информатика	100	1 из 19	Никита К. – 80

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по гимназии:

1. Повысился средний балл по английскому языку, физике и информатике и ИКТ.
2. Снижился средний балл по литературе, математике профильного уровня, химии, обществознанию, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по истории. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. 3 учащихся набрали ниже минимального количества баллов.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 48 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 19 обучающихся (39,%%);
- историю – 0 обучающихся;
- иностранный язык – 0 обучающихся;
- биологию – 19 обучающихся (39,5%);
- информатику – 28 обучающихся (58,3%);

- литературу – 0 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся (2%);
- географию – 28 обучающихся (58,3%);
- химию – 1 обучающийся (2%).

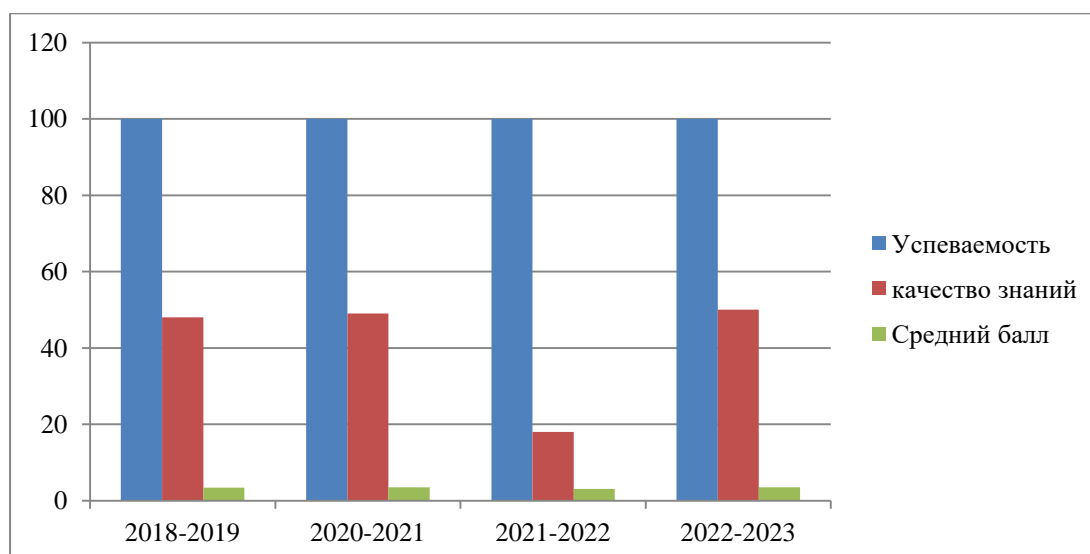
При этом в МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые имеют статус ОВЗ или ребёнка-инвалида.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по гимназии по русскому языку понизились (в 2021 году – 82%, в 2022 году – 82%, в 2023 – 62,5%), а по математике значительно повысились (в 2021 году – 49%, в 2022 году – 18%, в 2023 году – 50%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

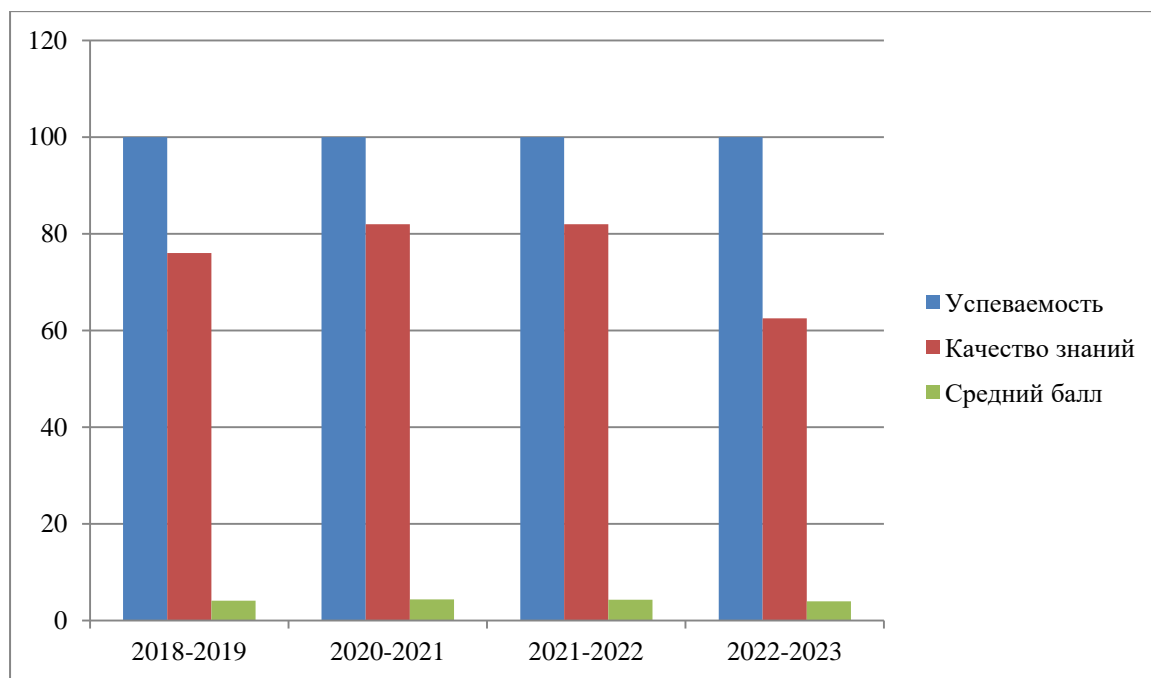
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	48	3,46	100	76	4,09
2019/2020	Отменён					
2020/2021	100	49	3,5	100	82	4,4
2021/2022	100	18	3,1	100	82	4,3
2022-2023	100	50	3,5	100	62,5	4,0

Итоги государственной итоговой аттестации по математике



Из представленной диаграммы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний повысилось значительно: на 32 процента.

Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку



Из представленной диаграммы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний понизилось значительно на 20 процентов.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Предмет	Сдавало	2021-2022 уч.год				Качество знаний	Ср. балл	Сдавало	2022-2023 уч.год				Качество знаний	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	28	12	11	5	0	82	4,3	48	17	13	18	0	62,5	4,0
Математика	28	0	5	22	1	18	3,1	48	0	24	23	1	50	3,5
География	15	1	3	10	1	26	3,3	28	2	18	8	0	71,4	3,8
Информатика	11	0	4	7	0	36	3,4	28	1	13	14	0	50	3,5
Биология	13	1	6	6	0	53,8	3,8	19	2	10	7	0	63,1	3,7
Обществознание	16	0	4	12	0	25	3,3	19	0	6	11	2	31,5	3,2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	100	5,0

Физика	1	0	1	0	0	100	4,0	1	0	0	1	0	0	3,0
--------	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----

Как видно из представленной выше таблицы, качество знаний повысилось по математике с 18% до 50%, по географии с 26% до 71,4%, по информатике с 36% до 50%, по биологии с 53,8% до 63,1%, по обществознанию с 25% до 31,5%, по физике с 100% до 0%. Качество знаний понизилось по русскому языку с 82% до 62,5%. Учителям обществознания и математики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. В гимназии 5 обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учащихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учащихся 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением учащимся хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 19 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 14 человек, что составляет 74 процента от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 5 человек, что составляет 26 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – нет;
- ряды Вооруженных сил РФ – нет.

2. Из 48 выпускников 9-х классов:

- в 10 класс МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты поступило 26 человек, что составляет 54 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО г. Воркуты (10 чел.) и других городов (8 чел.) поступило 18 человек, что составляет 35 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- 3 выпускника 9-х классов (15%) выехали за пределы г. Воркуты, продолжая обучение в 10 классе;
- 1 выпускник трудоустроен.

Анализ поступления выпускников 9, 11 классов

	2022-2023 19 чел.	2021/22 15 чел.	2020/21 25 чел.
Вуз	14/74%	11/73%	17/68%
СПО	5/26%	4/27%	8/32%
Трудоустроены	1/5%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%	0/0%
Год/количество выпускников 9 класса			
	2022-2023 48 чел.	2021/22 28 чел.	2020/21 40 чел.
10-й класс	27/56%	16/ 57%	20/ 50%
СПО	18/38%	11/ 39%	18/ 45%
Другое	1/5%	1/3,5% (10 класс за пределы г. Воркуты)	2/5% (10 класс за пределы г. Воркуты)

Выводы по итогам анализа

1. Выпускники 11 класса 2022/23 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 5% выше, чем результат 2022 года. Это говорит о стабильном качестве подготовки к ГИА.
2. Выпускники 9 класса поступили в 10 класс в количестве 26 человек, что на 1 процент меньше, чем в прошлом учебном году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в гимназии.

3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли оптимального уровня образовательных результатов обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность учителей-предметников в 2022/23 учебном году – 14 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 12 (85,7%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 2 (14,3%).

Уровень аттестации педагогических работников не изменился по сравнению с прошлым годом и составил – 71,4 процента (10 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 9 (64,3%);
- I квалификационной категорией – 1 (7,1%);
- без категории – 4 (28,5%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 1 человек (7,1%);
- 5–10 лет – 1 человек (7,1%);
- 10–20 лет – 2 человека (14,2%);
- свыше 20 лет – 10 человек (71,4%).

Из всех педагогических работников – 9 человек (64,3%) пенсионного возраста.

Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы гимназии»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В гимназии работали:

- три творческие группы: «Школа будущего первоклассника» (руководитель Куриленко О. В.), «Учитель года» (руководитель Елисеева Н. Ю.), «Лучшая сельская школа» (руководитель Елисеева Н. Ю.);
- рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель Елисеева Н. Ю.).

В соответствии с планом работы гимназии на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному

обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 10 (71,4%) учителей:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС в работе учителя»;
- "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО МПРФ", г. Москва;
- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ФГБУ «РДЮЦ»;
- «Классный руководитель – руководитель класса. Современные технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе»;
- «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС ОО», АНО «С-Петербургский ЦДПО»;
- «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - управленческий аспект» КРИРОиПК г. Сыктывкар.

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- I квалификационную категорию – 0 человек;
- всего – 14 учителей-предметников.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 5 учителей, из них 4 – на высшую квалификационную категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Штат библиотеки: педагог-библиотекарь, общий стаж работы – 10 лет, стаж работы по специальности – 10 лет, стаж работы на данном месте работы – 10 лет.

Режим работы библиотеки: понедельник–суббота с 9:00 до 16:00 с перерывом на обед с 13:00 до 14:00.

Библиотека занимает отдельное помещение на первом этаже площадью 60 кв. м. Структура библиотеки: читальный зал, книгохранилище № 1 – абонемент учебников, книгохранилище № 2 – абонемент художественной, справочной, публицистической

литературы. В читальном зале оборудованы пять рабочих мест с компьютерной техникой, МФУ; все компьютеры подключены к сети Интернет.

Анализ состояния фонда учебной литературы

Фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты и состоит из:

- учебной литературы – 12 658 экземпляров;
- художественной литературы – 12 377 экземпляров.

Фонд учебной литературы расположен в специальном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

Анализ соответствия УМК, используемых в гимназии, федеральному перечню учебников (ФПУ) позволил установить следующее:

- фонд учебной литературы укомплектован согласно реализуемым в гимназии образовательным программам по учебным предметам;
- все УМК соответствуют ФПУ, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Анализ степени обеспеченности обучающихся учебной литературой

Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий по уровням образования составляет: 1–4-е классы – 100 процентов, 5–9-е классы – 100 процентов, 10–11-е классы – 100 процентов. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты с начала 2023-2024 учебного года открылся Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». В центре размещены цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, имеется оборудование для изучения основ робототехники

и программирования, наборы для проведения лабораторных и практических занятий. Это хорошая возможность для подготовки детей к соревнованиям по робототехнике, защите научно-исследовательских проектов, проведения консультаций по настройке и работе того или иного оборудования, методике преподавания.

В гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Помимо основных учебных предметов проводятся дополнительные занятия по программам курса внеурочной деятельности технической направленности «Стем мастерская», курса внеурочной деятельности технической направленности «Робототехника», курса внеурочной деятельности естественно-научной направленности «Физика в задачах и экспериментах» с использованием оборудования «Точка роста».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования. Дооснастили кабинеты и рекреации гимназии следующим материально-техническим оборудованием:

7 интерактивных панелей, наборы пуфов (прямоугольных и квадратных), столы шахматные, модульные диваны, банкетки, столики круглые.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — **95 процентов**,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — **96 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в гимназии.**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (42,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (профильный уровень)	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 из 48 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили золотую медаль «За особые успехи в учении», от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили серебряную медаль «За особые успехи в учении», от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (93,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	196 (64%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (64,2%)
— первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	20 (80%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.