

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1» г. Воркуты

(МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты

(протокол от **03 апреля 2023 г. № 5**)

УТВЕРЖЕН

приказом директора

МОУ «Гимназия № 1»

г. Воркуты

от **18.04.2023 № 339**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Воркуты (МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты)
Руководитель	Степанова Клавдия Федоровна
Адрес организации	169933, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15А
Телефон, факс	(82151) 4-38-42, (82151) 4-38-29
Адрес электронной почты	gimn_1_vor@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО ГО «Воркута»
Дата создания	1997 г.
Лицензия	№ 784-О серия 11ЛО1 № 0001116, дата выдачи 08 апреля 2015 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 83-О, серия 11А01 № 0000103 от 23 декабря 2013 г. Свидетельство действует до 23 декабря 2025 года

МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты расположена в посёлке Воргашор города Воркуты. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, ИЗО и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5

месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

В 2022 году гимназия реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, гимназического спортивного клуба «Арикс»;
- 7) организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По реализации программы воспитания в 2022 году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся Гимназии начали изучать государственные символы Российской Федерации. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками Российской Федерации и государственными символами Российской Федерации и Республики Коми. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми с исполнением гимна Российской Федерации и Республики Коми. На общегимназической линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитательная работа в гимназии строится на принципах гуманизма, вере в уникальность, самобытность личности, ее достоинства, создании оптимальных условий для развития ребенка. Результативность воспитательной деятельности гимназии определяется на основании исследования результатов развития личности учащегося,

которая рассматривается как цель, субъект и результат воспитательной деятельности. Уровень воспитанности учащихся в гимназии изучается в соответствии с диагностической программой изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов, 5 - 9-х классов, 10-х - 11-х классов. На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. Вместе с тем есть необходимость продолжения работы над повышением уровня воспитанности учащихся в основной и средней школе, формирования у учащихся культуры поведения, общения со сверстниками, сознательной дисциплины; усиления работы с неблагополучными семьями, дальнейшего развития и совершенствования работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.

В 2022 году в Гимназии проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей и субъектов профилактики.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты и специалистами общественной организации «Общее дело» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики аутоагрессивного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях реализации плана внутриминимназического контроля, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводился ежедневный контроль за посещением учащимися учебных занятий. Подведены итоги деятельности гимназии по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся во II полугодии 2021-2022 учебного года. Педагогом-психологом проводился мониторинг "Склонность к отклоняющемуся (агрессивному) поведению" учащихся 5, 6, 7-х классов. Велась работа по выявлению обучающихся и семей «группы риска» и работа с ними по профилактике и устранению семейного неблагополучия, профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, профилактической работе с обучающимися, не посещающими или

систематически пропускающими без уважительной причины учебные занятия, а также допустившими самовольные уходы.

Проводились мероприятия по предупреждению несчастных случаев и травматизма, угроз совершения преступлений в отношении учащихся гимназии. Велась работа по обучению учащихся правилам Дорожного движения с привлечением специалиста по пропаганде дорожного движения. Гимназия принимала участие в месячнике профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках современных форм и методов работы с учащимися 1-11 классов и родительской общественностью с участием социальных и профилактических служб города.

В целях совершенствования системы профилактики хронических неинфекционных заболеваний среди несовершеннолетних был проведен мониторинг распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность и др.) у детей и подростков Республики Коми.

Специалисты гимназической службы медиации принимали участие в практических занятиях на уровне муниципалитета и Республики Коми.

На базе Гимназии продолжает работу спортивный клуб «Арикс», в котором проводятся занятия по улучшению физической подготовки учащихся и участию в соревнованиях по спортивной деятельности, а также работа спортивных секций: футбол, баскетбол, волейбол. В целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения учащихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, 84 учащихся спортивного клуба принимали участие в сдаче нормативов «ГТО» с выполнением нормативов на «Золото» - 15 человек, «Серебро» - 24 человека и «Бронза» - 24 человека. В целях привлечения учащихся к здоровому образу жизни в гимназии проводились различные спортивные мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья», «Быстрее! Выше! Сильнее».

В целях воспитания чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству, подготовки празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне» учащиеся гимназии принимали активное участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого проводились мероприятия, направленные на формирование патриотизма, посвящались празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Всероссийского, Республиканского и муниципального уровней.

В 2022 году на базе гимназии активно работало и развивалось первичное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», которое активно участвует в различных мероприятиях военно-патриотической направленности.

В 2022 году в Гимназии активно развивалось первичное отделение Российского движения школьников (РДШ) - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости учащихся. Количественный актив учащихся РДШ увеличивается, проводятся ежедневные и еженедельные акции. Положительную работу первичного отделения РДШ замечают в муниципалитете и Республике.

В целях профилактики негативных проявлений в молодежной среде, пропаганды здорового образа жизни, формирования ответственного отношения к себе и собственному здоровью 76 учащихся, в том числе 100 % учащихся «группы риска», приняли участие в республиканских и муниципальных конкурсах и акциях.

Для развития творческого потенциала учащихся, а также выявления новых творческих способностей учащихся Гимназия принимала участие в различных конкурсах, таких как: «Ученик года - 2022» среди учащихся 6-10 классов», «Радуга вдохновения 2022», «КВН-2022», конкурс чтецов «Живая классика», организовывались концерты «Здравствуй, Гимназия!», «День учителя», «С днем рождения, любимый город!», «С 23 февраля», «День Победы» и другие культурно-массовые мероприятия, как в очном, так и в дистанционном формате.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2022 году проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено 6 персональных дел учащихся. В 2022 году было проведено 10 рейдов родительского патруля, правонарушения не выявлены, проведено 320 обследований семей в целях профилактики социального неблагополучия.

За отчетный период основными формами методической работы деятельности методического объединения классных руководителей были: методические совещания, семинары, творческие и проблемные группы, на которых рассматривались различные теоретические и практические вопросы воспитания, способствующие совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей.

В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости Гимназии, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

1) Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

2. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения.

3. В повестках родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

- Беседа на родительском собрании в 9, 11 классах «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

Таким образом, анализ воспитательной деятельности гимназии в 2022 году выявил как положительные тенденции, так и проблемные зоны, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

недостаточная компетентность педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность с обучающимися «группы риска»;

совершение преступлений и правонарушений среди обучающихся;

недостаточно высокий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития детей и подростков;

недостаточно высокая активность детских объединений, совета ученического самоуправления в организации жизнедеятельности гимназии.

Исходя из выявленных проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

- Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков.

Коррекция отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении личности обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на различных видах учета.

Формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков.

Продолжение работы по совершенствованию системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.

Повышение профессиональной компетенции классных руководителей путём обновления содержания и организации деятельности с классным коллективом, обобщения и систематизации опыта с целью диссеминации.

Активизация работы совета ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и гимназии.

Организация внеурочной деятельности с привлечением родительской общественности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет ученического самоуправления и Управляющий Совет.

В 2022 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования составило 122 учащихся (средняя наполняемость классов – 20,33), на уровне основного общего образования - 190 человек (средняя наполняемость класса – 23,75). На уровне

среднего общего образования – 32 учащихся (средняя наполняемость – 16). Общее количество учащихся в 1-11 классах – 344 учащихся (средняя наполняемость по гимназии составляет 21,5). В 1 классе безотметочное обучение. Во 2-11-х классах обучается на конец 2 четверти 317 учащихся. Из них на «отлично» закончили 40 учащихся (14,1%), на «хорошо» – 127 учащихся (44,8%). Неуспевающих учащихся нет.

Статистика показателей за 2017-2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	Декабрь 2022 год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	494	460	453	420	414	344
	- начальная школа	206	174	170	170	172	122
	- основная школа	231	234	231	204	201	190
	- средняя школа	57	52	52	46	41	32
2	Количество оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата - об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца (основная школа)	5	5	4	5	-	0
5	Окончили гимназию с медалью	Золотой - 7	Золотой - 6 Серебряной - 1	Золотой – 2 серебряной - 2	Золотой – 3 Серебряной - 3	-	Золото - 3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся гимназии. Сравнивая результаты (1 полугодия) 2022/23 учебного года с результатами 2021/22 учебного года, можно сделать выводы:

- наблюдается стабильный уровень успеваемости во 2-11-х классах;
- наблюдается значительное понижение количества учащихся, что объясняется объективными причинами;
- отмечено уменьшение количества золотых медалей, однако численность обучающихся в данном классе была небольшой (15 человек).

- необходима качественная работа с резервом хорошистов и отличников (34 учащихся).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в гимназии 17 и 5 соответственно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	27					
2	23	23	3	15	4	2
3	38	38	15	16	3	3
4	35	35	7	18	1	
1- 4 кл.	123	96	25	49	8	5
Итого	313	286	47	119	10	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
5	40	40	9	13		2
6	32	32	2	19	1	1
7	39	39	3	17		4
8	31	31	5	11		1
9	48	48	3	10	1	1
5- 9 кл.	190	190	22	70	2	9
Итого	313	286	47	119	10	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
10	15	15	2	7		3
11	19	19	4	7	1	1
10-11 кл.	34	34	6	14	1	4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе по всем предметам, подлежащим мониторингу, в 6-х классах по математике, в 4-х классах по русскому языку, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе по предметам «Обществознание» и «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР в 8 классе, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

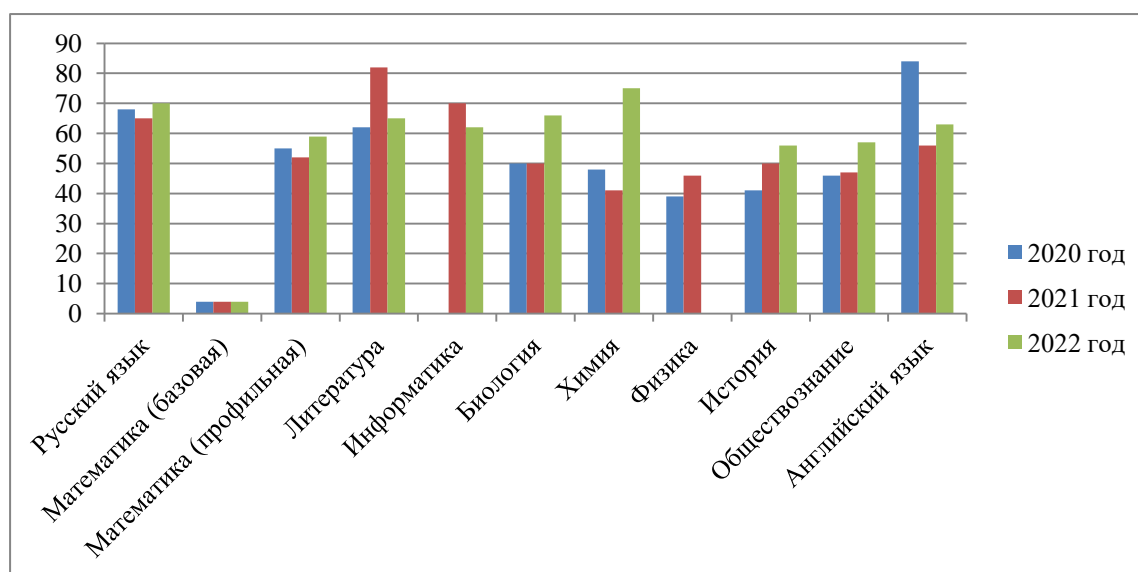
- математику базового уровня в 2022 году сдавали 10 человек, что составило 66 процентов от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 5 человек, что составило 33 процента от обучающихся 11 класса.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся (2 написали отказ накануне экзамена), физику – 0 (1 написала отказ накануне экзамена), информатику – 2, английский язык – 1, историю – 1, биологию – 2 (1 написала отказ накануне экзамена), литературу – 3, химию - 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой
аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл 2020 год	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год
Русский язык	15	0	3	68	65	70
Литература	3	0	0	62	82	65
Математика (профиль)	10	0	0	55	52	59
География	0	0	0	0	0	Не сдавали
Физика	0	0	0	39	46	Не сдавали
Химия	1	0	0	48	41	75
Биология	2	0	0	56	50	66
История	1	0	0	41	50	56
Англ. язык	1	0	0	84	56	63
Обществознание	7	0	0	46	47	57
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	70	62

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20,
2020/21, 2021/22 учебные годы**



Из представленной выше диаграммы видно, что по результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом в гимназии повысился средний балл по: математике профильного уровня (2020 год – 55; 2021 год – 52; 2022 год – 59) на 7, обществознанию (2020 год – 46; 2021 год – 47; 2022 год – 57) на 10 баллов, английскому языку (2020 год – 84; 2021 год – 56; 2022 год – 63), химии (2020 год – 48; 2021 год – 41; 2022 год – 75), биологии (2020 год – 50; 2021 год – 50; 2022 год – 66), русскому языку (2020 год – 68; 2021 год – 65; 2022 год – 70). Снизился средний балл по литературе (2020 год – 62; 2021 год – 82; 2022 год – 65), по информатике и ИКТ (2021 год – 70; 2022 год – 62).

В 2022 году самый низкий средний балл по обществознанию - 57. Отсутствуют учащиеся, которые набрали ниже минимального количества баллов.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	20	15	Хасанова Амина – 80 Микрюкова Тамара – 85 Проничкина Дарья - 87

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%). Неудовлетворительный результат также получил один учащийся, однако общая численность выпускников значительно сократилась с 40 до 28, что и вызвало изменения в процентном отношении.

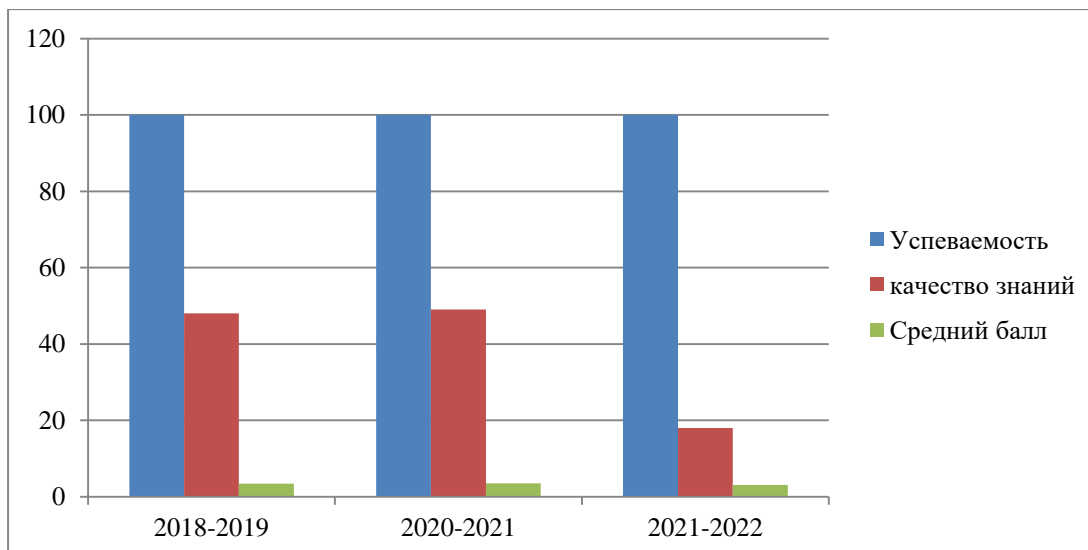
По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по гимназии по русскому языку остались стабильными (в 2021 году – 82%, в 2022 году – 82%), а по математике значительно понизились (в 2021 году – 49%, в 2022 году – 18%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	98	48	3,46	100	76	4,09
2019/2020	Отменены					

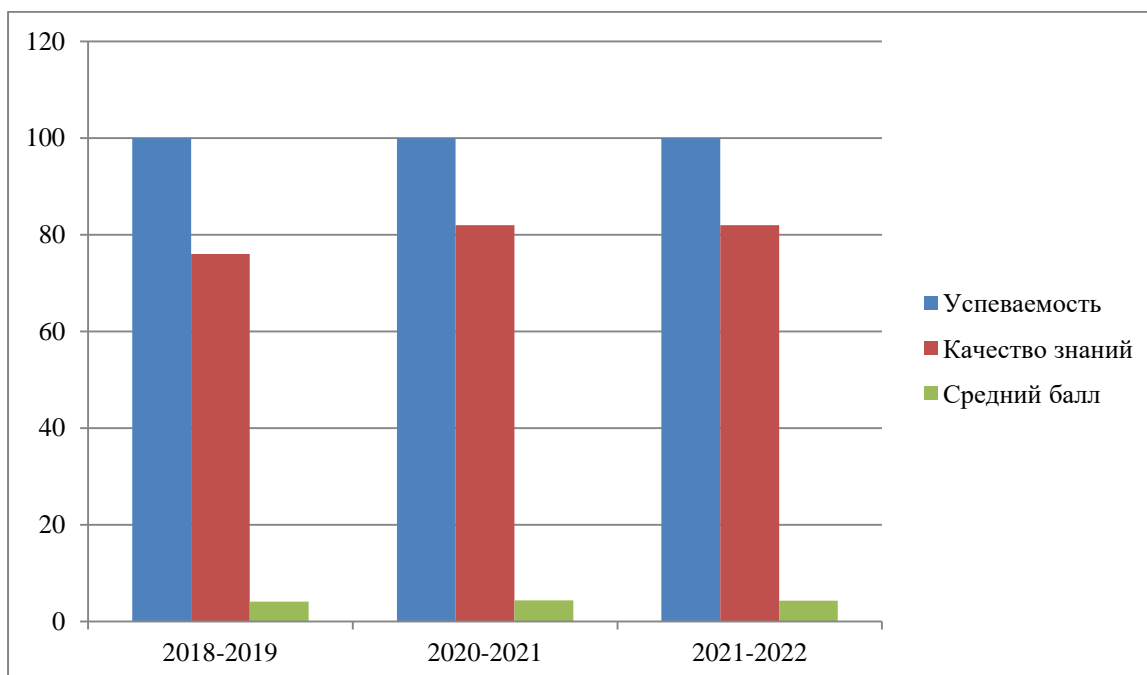
2020/2021	97,5	49	3,5	100	82	4,4
2021/2022	96,4	18	3,1	100	82	4,3

Итоги государственной итоговой аттестации по математике



Из представленной диаграммы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов.

Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку



Из представленной диаграммы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество остается стабильным (82%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	25	3,3	100
Биология	13	53,8	3,8	100
Информатика	11	36	3,4	100
Физика	1	100	4,0	100
География	15	26	3,3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. В гимназии нет обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общегимназическое дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11-х классов				
	всего	в 10 класс	10 класс другой ОО	СПО	всего	вузы	СПО	работают	армия
2017	70	29	11	30	27	20	6	1	-
2018	49	22	5	15	28	25	2	1	-
2019	55	24	5	26	29	20	9	-	-
2020	41	18	5	18	22	15	7	-	-
2021	40	20	3	17	25	22	3	-	-
2022	28	15	2	11	15	13	2	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в процентном отношении стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 18 педагогов. Из них 13 человек (73%) имеют квалификационную категорию: высшую – 10 человек (56%), первую – 3 человека (17%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Грамотная кадровая политика учреждения позволяет восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в гимназии.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26484 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14107 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14107	2500
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	12337	5600
4	Справочная	96	65
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	50
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;

- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В течение 2022 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки по различным предметам учебного плана с использованием мультимедийного оборудования; тестирование учащихся в режиме реального времени по изучаемым предметам и направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению); тестирование на образовательных платформах («Учи.ру», РЭШ, Яндекс Учебник и т.д.). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал (борцовский зал).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — **95 процентов**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — **95 процентов**.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (58,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4 Профиль - 59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		3 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (64,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (универсальный)	человек (процент)	32 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14 (82%)
— высшим педагогическим образованием		14 (82%)
— средним профессиональным образованием		3 (18%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (59%)

— первой		3 (18%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5,8%)
— больше 30 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5,8%)
— от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.