АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Г И М Н А З И Я № 1» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛÖН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ЮКÖНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«1 №-а гимназия» Воркута карса МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15А
Тел.: (82151) 4-38-29, факс:4-38-42
E-mail: mou.gim1@gmail.com

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты
от «31» августа 2023 г. № 659

СТЕПАНОВА КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА

СТЕПАНОВА КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023-10-14 11:27:45

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает»

начального общего образования
срок реализации программы 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования

Составитель
Егорова Галина Петровна, учитель
начальных классов

Воркута

2023

Пояснительная записка

Программа «Что мы знаем про то, что нас окружает» разработана на основании программы внеурочной деятельности О.И. Лагутенко, И.Ю. Алексашина Москва. «Просвещение».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; - осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;

- развитие морально-этического сознания;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности; - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- формирование коммуникативных навыков.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Что мы знаем про то, что нас окружает»

Учащиеся:

— получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико—ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей

многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры ; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях , что даст им ключ к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства национально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления.

личного опыта общения с людьми, обществом, природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научаться видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете; научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Подведение итогов по результатам освоения данной программы проводится в форме защиты проектов по теме **«Мы и окружающий мир»** по системе зачет-незачет.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

2 класс

	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
	Мой мир – 5 ч.		
1	Природа – наш дом.		
2	Природа – наш дом	Экскурсия	
3	Природа в моей жизни (как источник воздуха)		
4	Природа в моей жизни (как источник воды)		
5	Природа в моей жизни (как источник пищи).	Проект	
	Осень – 7 ч.		
6	Времена года.	Проект	
7	Смена времен года.		
8	Влияние времени года на жизнь человека		
9	Осень пришла	Проект	
10	Признаки осени.		
11	Растения осенью.		
12	Растения осенью	Экскурсия	
	Зима- 5ч.		
13	Зима настала.		
14	Зимний парк.	Экскурсия	
15	Растения зимой.		
16	Животные зимой.		
17	Я готовлюсь к Новому году.	Проект	
	Провожаем зиму – 3 ч.		
18	Птицы зимой.		
19	Подкормка птиц.	Экскурсия	
20	Звери зимой.		
	Весна – 7 ч.		
21	Весна идет.		
22	Признаки весны.	Проект	
23	Природные явления весной	Викторина	
24	Растения весной		
25	Животные весной.	Проект	
26	Обитатели водоема весной.		
27	В весеннем лесу.	Экскурсия	

	Лето – 6 ч.		
28	На пороге лето.	Викторина	
29	Растения летом.		
30	Растения летом.	Экскурсия	
31	Животные летом.		
32	Животные летом.		
33	Особенности сезонного питания животных.		
34	Лето в моей жизни.		