## Аннотация

## к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

(4 класс)

## (модуль «Основы православной культуры»)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основе примерной программы основного обшего образования по основам на России федерального духовно-нравственной культуры народов государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 октября 2010 г.) к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой

Основная задача реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Изучение учебного курса «ОРКСЭ»** (модуль «Основы православной культуры») **способствует:** 

- 1) пониманию особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) формированию уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознанию целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); 5) развитию навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- **В основе системы оценки** достижения учащихся по учебном курсу лежит «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия N1» г. Воркуты, включающая в себя:
- использование планируемых результатов освоения образовательной программы «ОРКСЭ» в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
  - комплексный подход к оценке результатов образования;
- оценку успешности освоения содержания учебного курса на основе системнодеятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
  - оценку динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

## Основным инструментарием для оценивания результатов являются:

- устный опрос;
- творческие работы;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация** учащихся 4 классов по курсу проводится в конце учебного года в форме защиты проекта, проверяющей уровень образовательных результатов, в том числе и метапредметных.

Уроки по ОРКСЭ проводятся с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, технологии проектной деятельности, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

С целью осмысления и обобщения собственного деятельностного опыта, учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по курсу в различных формах: проекты, экскурсии, учебные игры.